

2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

2節 ネット購買

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



5章

子どものICT利用

1mm 子どものICT端末所有状況

子どもが利用・所有している端末、インターネット利用終了時間

ポイント

- 自分専用の端末としてのスマートフォン所有率は中学1年生で6割程度となる(資料5-1)。
- 家族などで共有しているものを含むスマートフォン利用率は小1~小3では3~4割ほどだが小6で過半数を超え、中学生になると 7割程度に拡大(資料5-2)。
- 中学生になると6割以上が夜10時以降までインターネットを利用していると回答(資料5-8)。

[資料5-1]	自分専用の端末として子どもが所有している携帯電話の種類[学年別]	70
[資料5-2]	利用している携帯電話の種類[学年別]	71
[資料5-3]	利用・所有している端末の種類[学年別]	72
[資料5-4]	利用している携帯電話の種類[地域・学年別]	73
[資料5-5]	所有している携帯電話の種類の年次推移[学年別]	74
[資料5-6]	利用している携帯電話の種類の年次推移[学年別]	75
[資料5-7]	スマートフォン使い始め理由[学年別]	76
[資料5-8]	インターネット利用終了時間[地域・学年別]	77



2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

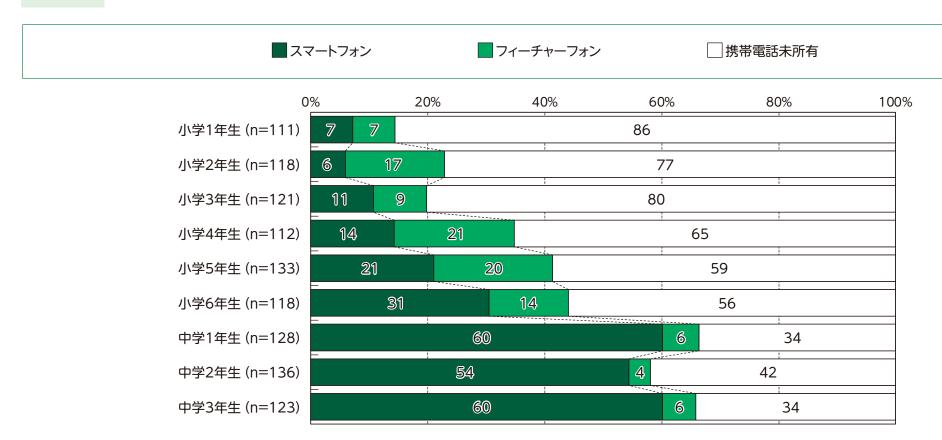
目次

5章 1 節

資料5-1

自分専用の端末として子どもが所有している携帯電話の種類[学年別]

● スマートフォン所有率は中学生になると6割程度に拡大。



注1: 全国の小中学生の保護者が回答。

注2: 「スマートフォン」はキッズスマホ、iPhone、Androidスマートフォンを集計。

注3: 「フィーチャーフォン」はスマートフォン以外のフィーチャーフォン、キッズケータイを含め集計。

注4: 「スマートフォン」と「フィーチャーフォン」をどちらも所有している場合は、スマートフォン所有として集計。

2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

3節 シニアの生活の実態とICT利用

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用

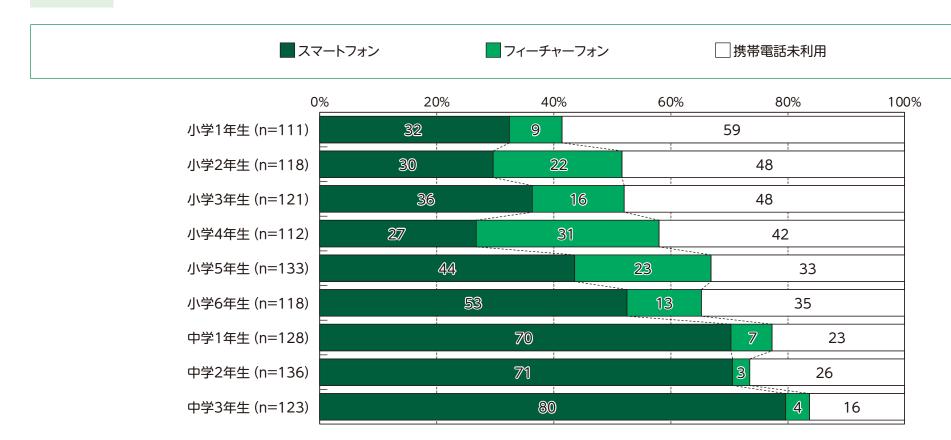


5章 1 節

資料5-2

利用している携帯電話の種類[学年別]

- スマートフォン利用率は小1~小3では3~4割ほど。
- 小6で過半数を超え、中学生になると7割程度に拡大。



注1: 家族などで共有しているものを含め、子どもが利用している機器の有無を全国の小中学生の保護者が回答。

注2: 「スマートフォン」はキッズスマホ、iPhone、Androidスマートフォンを集計。

注3: 「フィーチャーフォン」はスマートフォン以外のフィーチャーフォン、キッズケータイを含め集計。

注4: 「スマートフォン」と「フィーチャーフォン」をどちらも利用している場合は、スマートフォン利用として集計。



2節 ソーシャルメディア利用頻度

1節 ICTサービス利用率 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール 1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



5章 1節

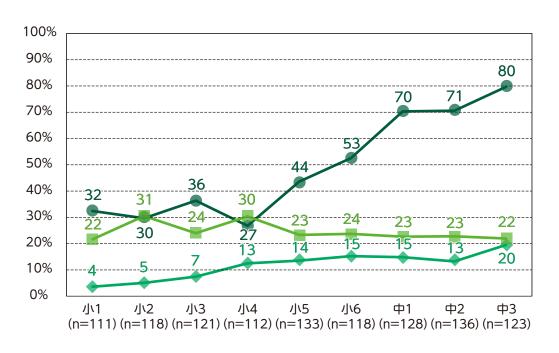
利用・所有している端末の種類[学年別]

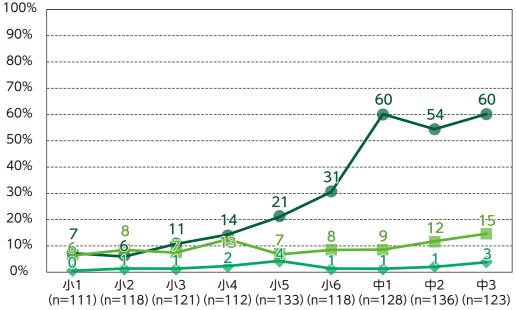
資料5-3

- スマートフォンは中学生になると利用率が7割程度に拡大し、自分専用の端末として所有している割合も60%となる。
- タブレットはいずれの学年でも2~3割が利用。パソコンは中学生になると2割程度が利用。

→ スマートフォン(キッズスマホ, Android, iPhone)利用 → パソコン利用 → タブレット利用







注1: 全国の小中学生の保護者が回答。

注2: 左図の利用率は家族などで共有しているものを含め、子どもが利用している機器の有無を集計。

注3: 右図の所有率は自分専用の端末として子どもが所有している機器の有無を集計。

注4: タブレット、パソコンは学校から貸与されたものを含んで集計。

1節 連絡手段 2節 ソーシャルメディア利用頻度

2節 ネット購買 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

3節 シニアの生活の実態とICT利用

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用

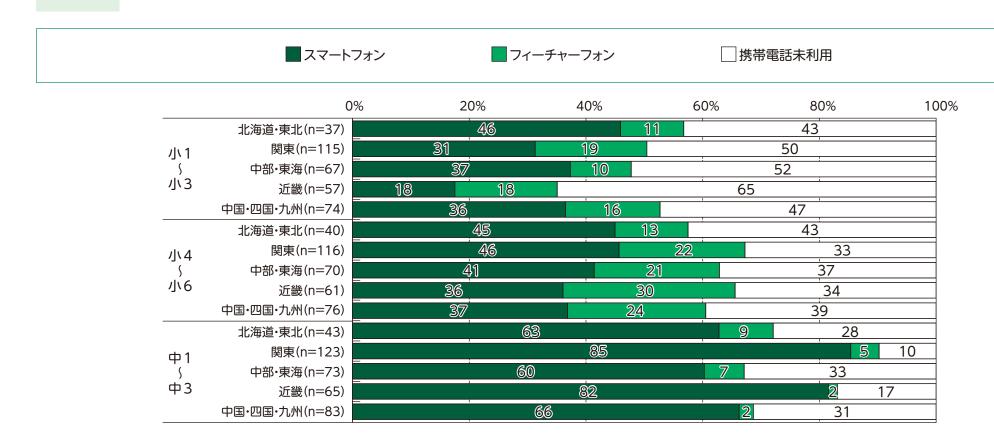


5章 1 節

資料5-4

利用している携帯電話の種類[地域・学年別]

● 中学生になると地域差がやや見られ、関東、近畿地方のスマートフォン利用者は約8割となる。



注1: 家族などで共有しているものを含め、子どもが利用している機器の有無を全国の小中学生の保護者が回答。サンプルサイズ50以下は参考値。

注2: 「スマートフォン」はキッズスマホ、iPhone、Androidスマートフォンを集計。

注3: 「フィーチャーフォン」はスマートフォン以外のフィーチャーフォン、キッズケータイを含め集計。

注4: 「スマートフォン」と「フィーチャーフォン」をどちらも利用している場合は、スマートフォン利用として集計。



2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

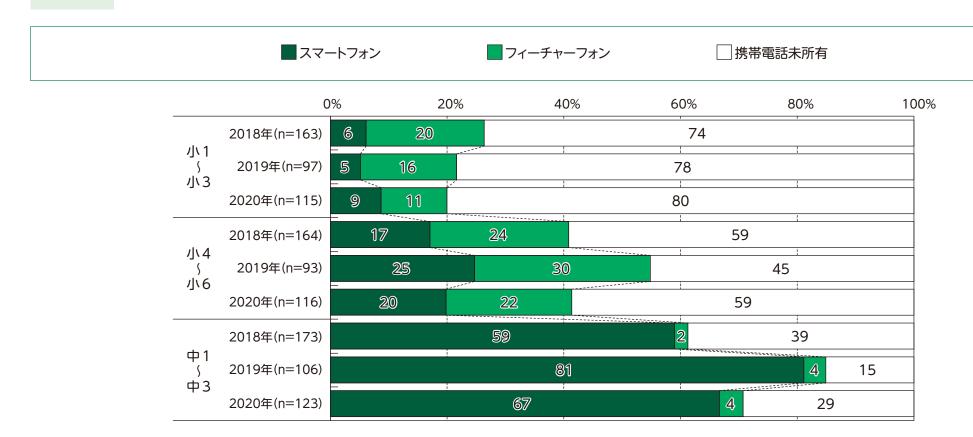


5章 1節

資料5-5

所有している携帯電話の種類の年次推移[学年別]

● スマートフォン所有率は、2019年からは小4~小6、中1~中3で減少傾向が見られた。



注1: 関東1都6県在住の小中学生の子どもを持つ保護者が回答。

注2: 子どもが所有している機器の有無を保護者が回答。

注3: 「フィーチャーフォン」はキッズケータイを含め集計。

注4: 「スマートフォン」と「フィーチャーフォン」をどちらも所有している場合は、スマートフォン所有として集計。

出典: 2018年子どものケータイ利用に関する調査、小中学生ICT利用調査2019-2020(訪問留置)

2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用

3節 シニアの生活の実態とICT利用

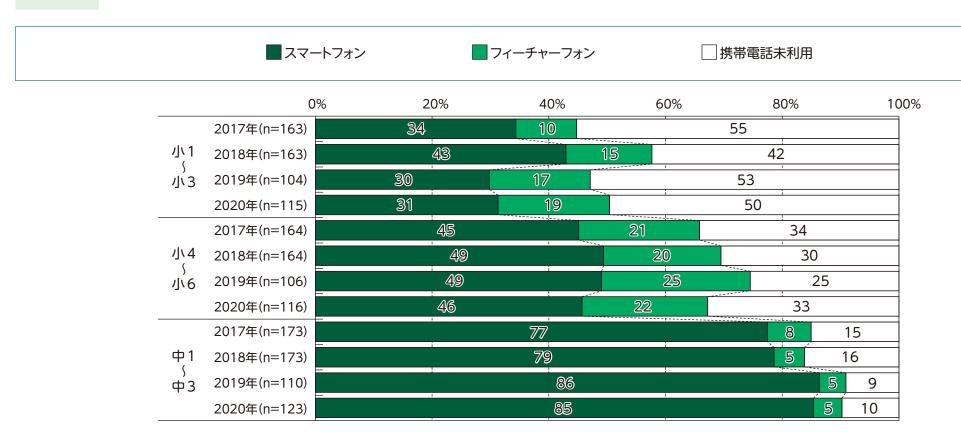


5章 1節

資料5-6

利用している携帯電話の種類の年次推移[学年別]

● スマートフォン利用率は、前年から横ばい。



注1: 関東1都6県在住の小中学生の子どもを持つ保護者が回答。

注2: 家族などで共有しているものを含め、子どもが利用している機器の有無を保護者が回答。

注3: 「フィーチャーフォン」はキッズケータイを含め集計。

注4: 「スマートフォン」と「フィーチャーフォン」をどちらも利用している場合は、スマートフォン利用として集計。

出典: 2017年-2018年子どものケータイ利用に関する調査, 小中学生ICT利用調査2019-2020(訪問留置)

2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買

3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール 3節 シニアの生活の実態とICT利用

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用



5章 1 節

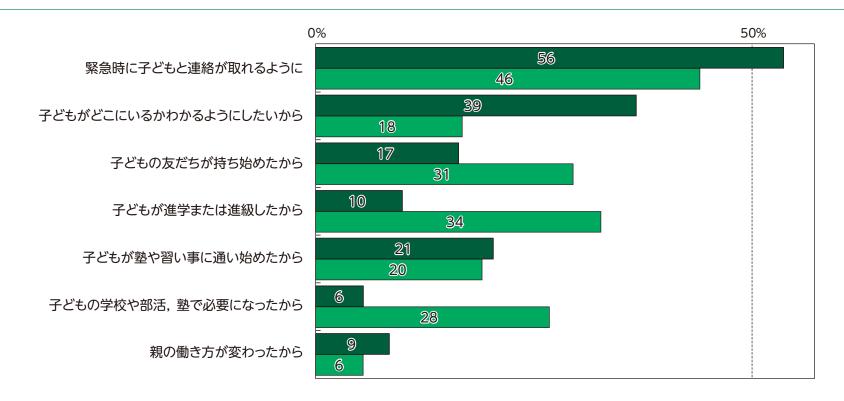
資料5-7

スマートフォン使い始め理由[学年別]

- 「緊急時に子どもと連絡が取れるように」が半数。
- 小学生では「緊急時に子どもと連絡が取れるように」や「子どもがどこにいるかわかるようにしたいから」という保護者のために スマートフォンを持たせるが、中学生になると子ども自身のコミュニケーションや情報活用のツールとして持たせる傾向。

■ 小学生の頃からスマートフォンを持たせている保護者(n=192)

中学生の頃からスマートフォンを持たせている保護者(n=210)



注:「小学生の頃からスマートフォンを持たせている保護者」は12歳未満でスマートフォンを持たせている保護者、「中学生の頃からスマートフォンを持たせている保護者」は12歳以上でスマートフォンを持たせている保護者を集計。 出典: 小中学生ICT利用調查2020(訪問留置)



2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



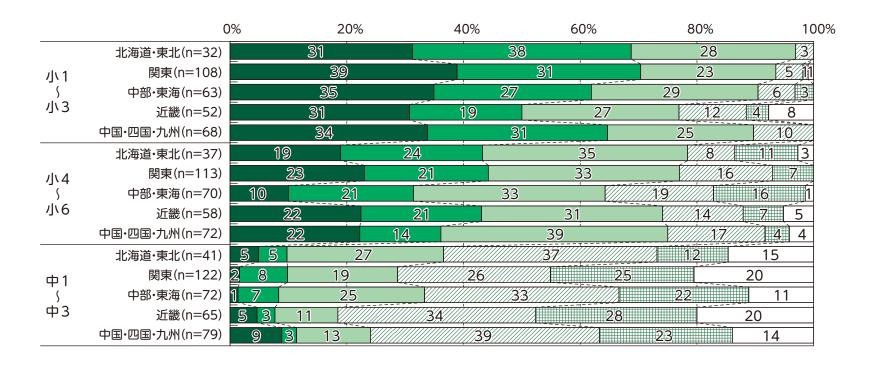
5章 1節

資料5-8

インターネット(検索, YouTube, オンラインゲーム, LINEなど)利用終了時間 「地域·学年別)

● 中学生になると6割以上が夜10時以降までインターネットを利用していると回答。





注: インターネットを利用する小中学生自身が回答。サンプルサイズ50以下は参考値。 出典: 小中学生ICT利用調查2020(訪問留置)



2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

2節 ネット購買

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 3節 シニアの生活の実態とICT利用



5章

子どものICT利用

2m 子どものICTサービス利用状況

ICTサービス利用頻度、調べものでのICT利用頻度、文字入力スキル

ポイント

- いずれの地域でも毎日YouTubeを利用している小学生は3割を超え、中学生になると過半数となる(資料5-10)。
- 中学生になると毎日LINEをする子どもは関東・近畿では7~8割、北海道・東北・中部・東海・中国・四国・九州では約5割となる (資料5-13)。
- TikTokは小4~小6の1割ほどが毎日利用、中学生になると3割ほどが毎日利用(資料5-16)。
- 携帯電話で手早く文字入力ができる中学生は6~8割、パソコンでは約3割(資料5-21)。

[資料5-9])	通話(LINE通話など通話アプリも合わせた通話時間)の利用頻度[地域・学年別] 79	[資料5-17]	スマートフォンやタブレット
[資料5-10]	YouTubeの利用頻度[地域·学年別]	[資料5-18]	専用ゲーム機で遊ぶ時間
[資料5-11]	テレビ番組の視聴頻度[地域・学年別]81	[資料5-19]	学校や塾の宿題について、
[資料5-12]	ストリーミングサービスの利用頻度[地域・学年別]	[資料5-20]	普段の生活で疑問に思ったこと
[資料5-13]	LINEの利用頻度[地域・学年別] · · · · · 83	[資料5-21]	子どもの文字入力スキル[
[資料5-14]	Twitterの利用頻度[地域・学年別]		
[資料5-15]	Instagramの利用頻度[地域・学年別]85		
[資料5-16]	TikTokの利用頻度[地域·学年別]		

[資料5-1/]	スマートフォンやダブレットでのケームの利用頻度[地域・字年別]8/
[資料5-18]	専用ゲーム機で遊ぶ時間[地域·学年別] ····· 88
[資料5-19]	学校や塾の宿題について,インターネットで調べたり動画を見る頻度[地域・学年別] … 89
[資料5-20]	普段の生活で疑問に思ったことについてインターネットで調べたり動画を見る頻度[地域・学年別] … 90
[資料5-21]	子どもの文字入力スキル[地域・学年別] 91



2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集 3節 動画利用状況

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

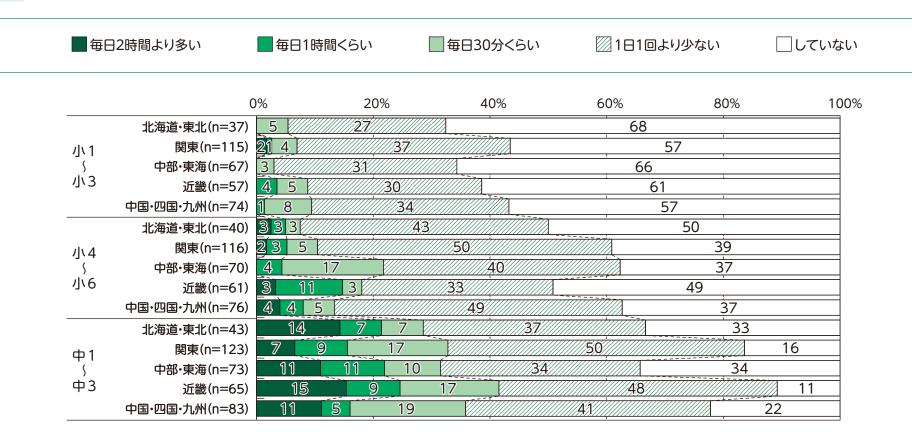


5章 2節

資料5-9

通話(LINE通話など通話アプリも合わせた通話時間)の利用頻度[地域・学年別]

● 通話機能を利用する子どもは、学年が上がるに伴い拡大し、中学生になると3割ほどが毎日利用。





1節 連絡手段 2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

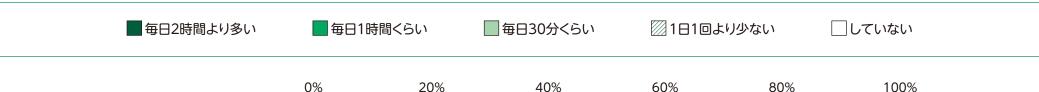


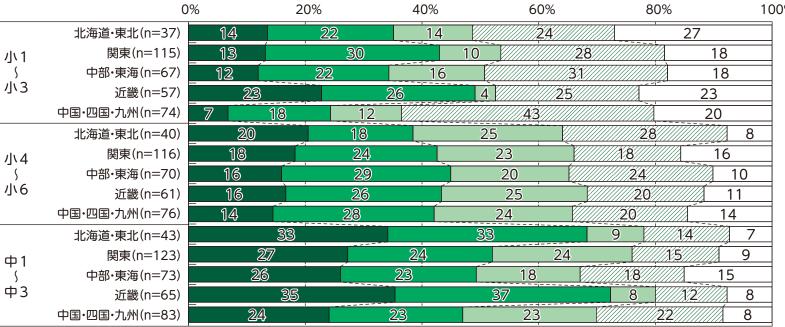
5章2節

資料5-10

YouTubeの利用頻度[地域・学年別]

● いずれの地域でも毎日YouTubeを利用している小学生は3割を超え、中学生になると過半数となる。







1節 連絡手段 2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

3節 シニアの生活の実態とICT利用

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用

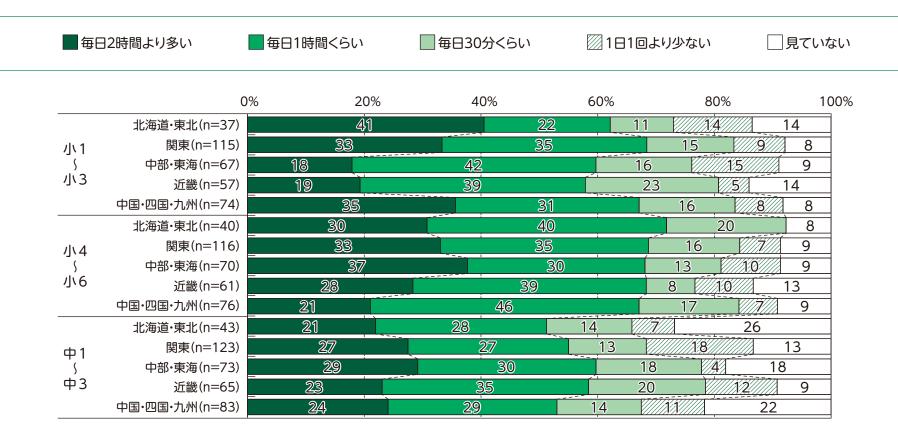


5章2節

資料5-11

テレビ番組の視聴頻度[地域・学年別]

● 毎日テレビを見ているのは、小学生は7~8割、中学生では6~7割。





2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

3節 シニアの生活の実態とICT利用

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用



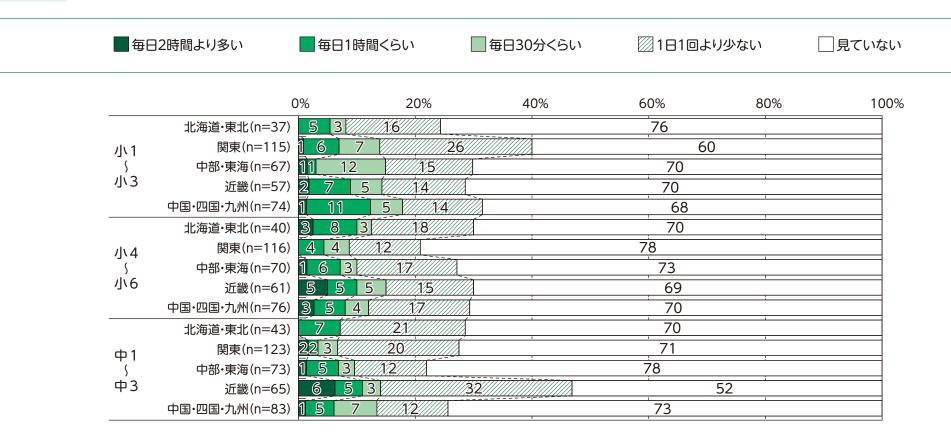
5章2節

資料5-12

ストリーミングサービスの利用頻度[地域・学年別]

3節 動画利用状況

● 毎日ストリーミングサービス(Netflix・Amazon Prime等)を利用している小中学生は1割程度。





2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

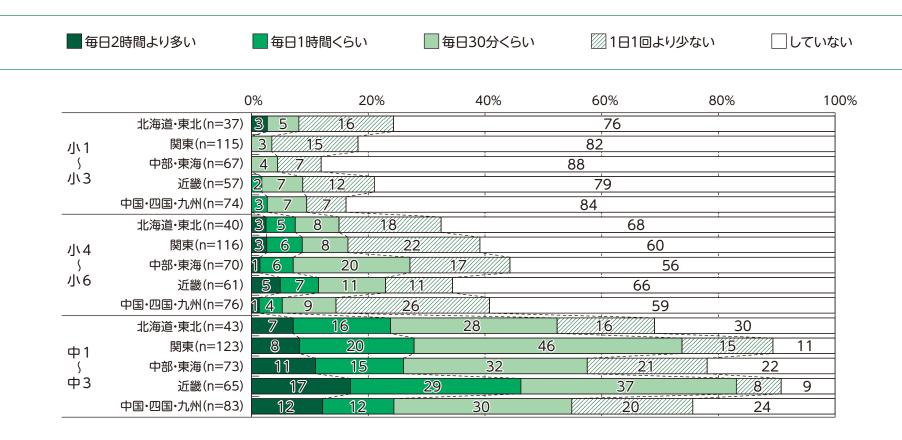


5章2節

資料5-13

LINEの利用頻度[地域・学年別]

● 中学生になると利用率は一気に拡大し、毎日LINEをする子どもは関東・近畿では7~8割、北海道・東北・中部・東海・中国・四国・九州 では約5割となる。





2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

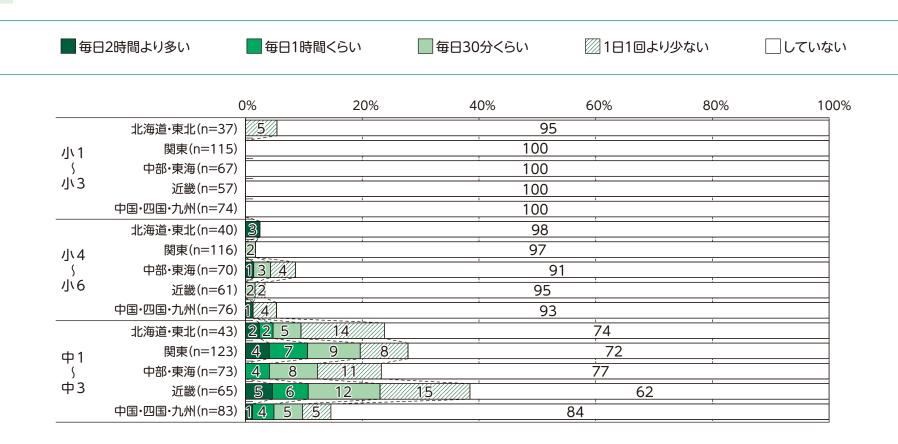


5章2節

資料5-14

Twitterの利用頻度[地域・学年別]

● Twitterは13歳未満は利用制限があるため、小学生ではほぼ利用されないが、中1~中3では毎日利用は約1割となる。





2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

3節 シニアの生活の実態とICT利用

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用

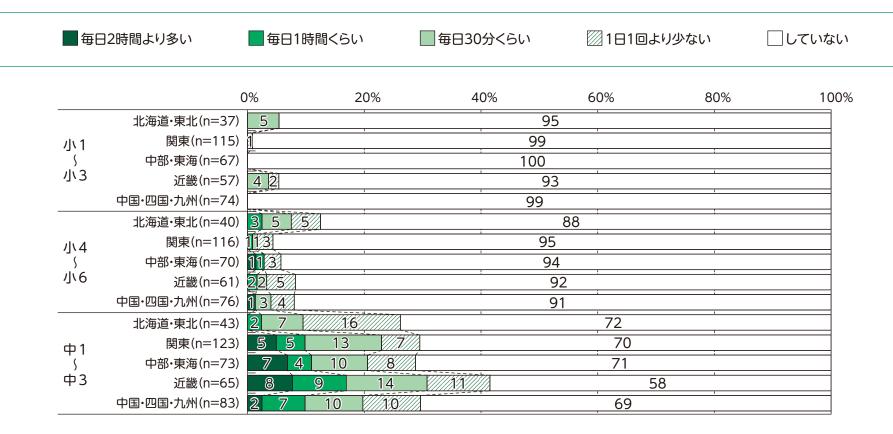


5章2節

資料5-15

Instagramの利用頻度[地域・学年別]

● Instagramは13歳未満は利用制限があるため、小学生ではほぼ利用されないが、中学生では毎日利用が約2割となる。 Twitterより利用頻度は比較的高い傾向。





2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

3節 シニアの生活の実態とICT利用

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用

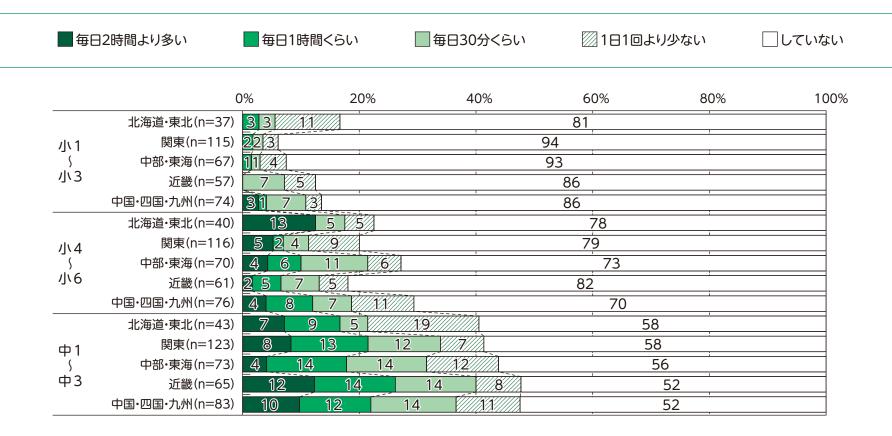


5章2節

資料5-16

TikTokの利用頻度[地域・学年別]

● TikTokは小4~小6の1割ほどが毎日利用、中学生になると3割ほどが毎日利用。





2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

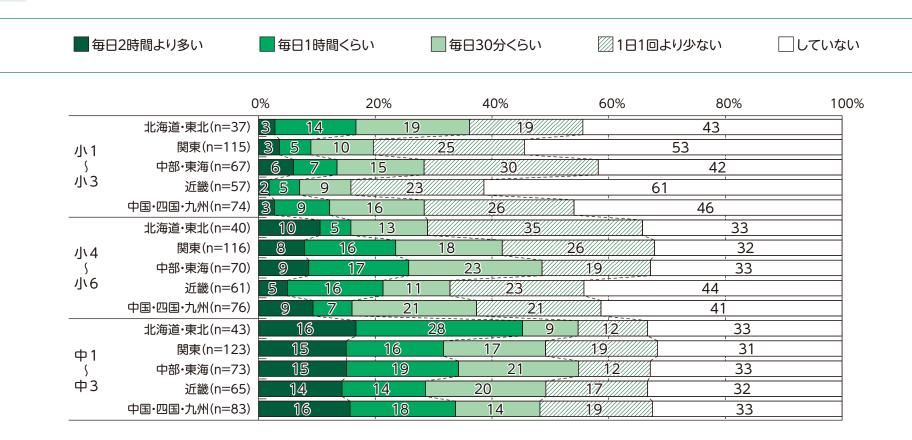


5章2節

資料5-17

スマートフォンやタブレットでのゲームの利用頻度[地域・学年別]

● 中学生になると毎日スマートフォンやタブレットでのゲームをする子どもは5割ほどになる。





1節 連絡手段 2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

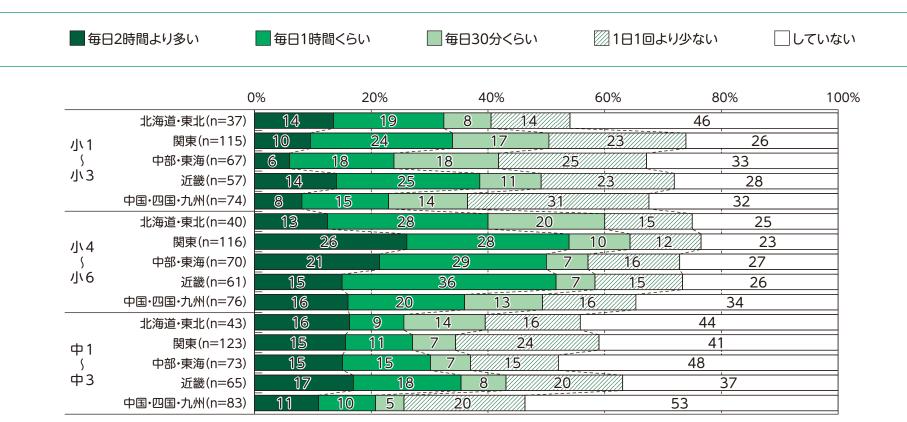


5章2節

資料5-18

専用ゲーム機で遊ぶ時間[地域・学年別]

● 小学生で毎日専用ゲーム機で遊ぶ子どもは、4~6割。中学生になると約3割に減少。





2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

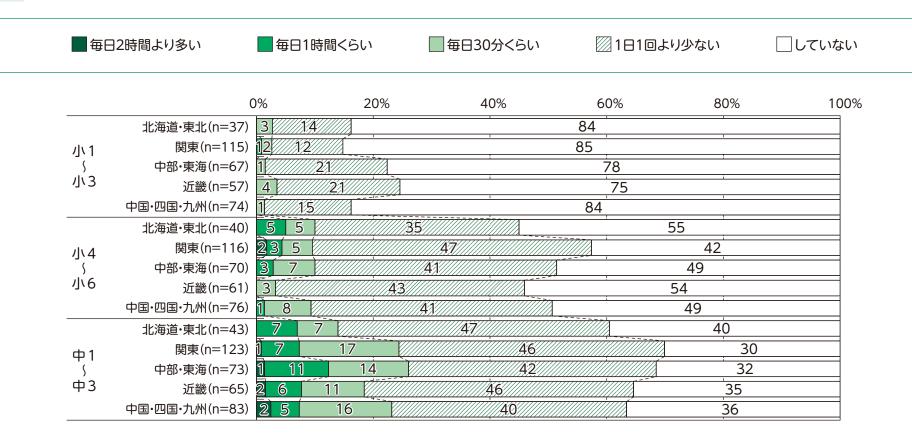
1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



5章2節 資料5-19

学校や塾の宿題について、インターネットで調べたり動画を見る頻度[地域・学年別]

● 中学生になると学校や塾の宿題について毎日インターネットで調べたり動画を見たりする子どもが2割ほどとなる。





2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

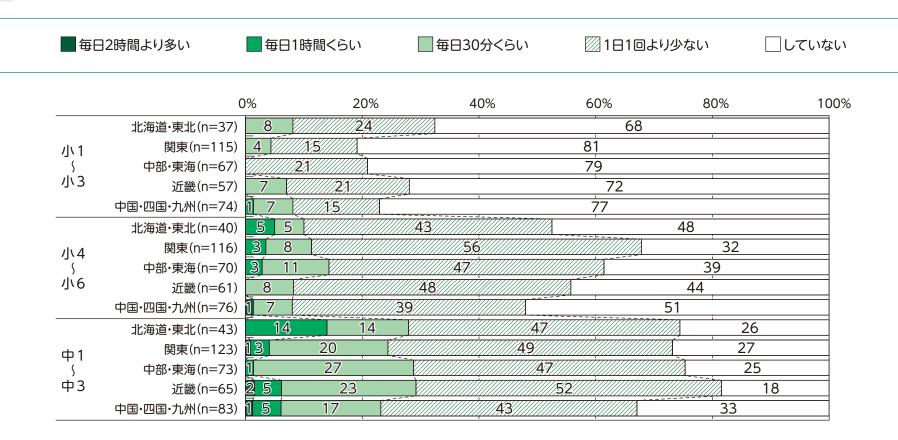
1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



5章 2節 資料5-20

普段の生活で疑問に思ったことについてインターネットで調べたり動画を見る頻度[地域・学年別]

● 中学生になると2割程度が毎日疑問を調べると回答。





1節 連絡手段 2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末

2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



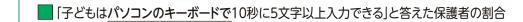
5章 2節

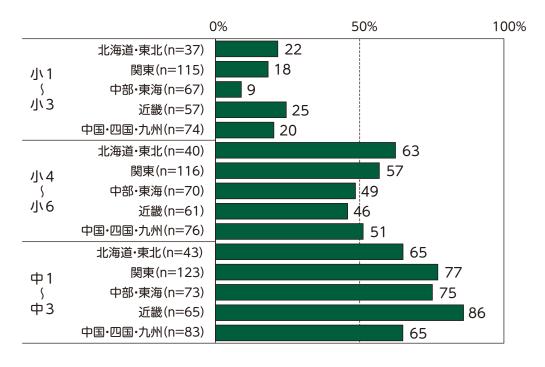
資料5-21

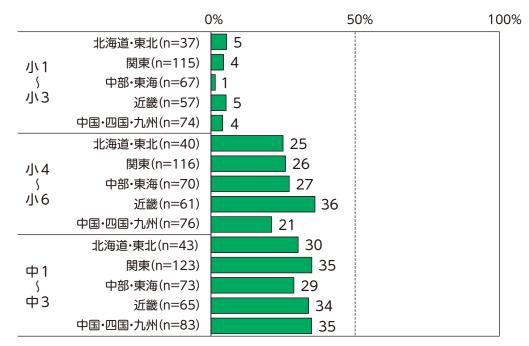
子どもの文字入力スキル[地域・学年別]

● 携帯電話で手早く文字入力ができる中学生は6~8割、パソコンでは約3割。

■「子どもは携帯電話で10秒に5文字以上入力できる」と答えた保護者の割合









2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

[資料5-28] 子どもが一人で過ごす時間[地域・学年別]……………………………… 99

2節 ネット購買

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用





5章

子どものICT利用

3節 保護者の意識と親子間ルール

子どものICT利用への期待や不安、親子間ルール設定率、親子の連絡頻度、フィルタリング利用率

ポイント

- スマートフォン利用の親子間ルール「スマホを使うのは決められた時間だけ」「食事中にスマホを利用しない」は小学校低学年でも 6割以上が設定(資料5-24)。
- スマートフォンを使いすぎてしまう理由は、「楽しくてやめられないため」が男女ともに最も多く約7割。中学生になると 「友だちづき合いのため」も約5割となる(資料5-25)。
- 親子間のメッセージ利用頻度は学年が上がるにつれて拡大。スマートフォン利用率の高い関東、近畿では、中学生になると3人に 1人が保護者と週に4.5回以上メッセージをやりとり(資料5-29)。
- 小中学生ではいずれの学年でもおおよそ8割以上が校内への持ち込み制限がある(資料5-31)。

[資料5-22	子どものICT利用に関する保護者の期待[地域・学年別](複数回答) ······ 93	資料5-29] 親子間のメッセー	ジ(LINEやメールなど)のやりとりの頻度[地域・学年別]	100
[資料5-23	子どもに携帯電話の利用を教える場合に保護者が感じる不安[地域・学年別](複数回答) … 94	資料5-30] フィルタリングや利	刊用制限などの利用率の年次推移[学年別]	101
[資料5-24	スマートフォン利用の親子間ルールの設定率[学年別](複数回答)	資料5-31] 校内での私物の携	帯電話の利用ルール[地域・学年別]	102
[資料5-25	スマートフォンを使いすぎてしまう理由[性学年別]96	資料5-32] オンラインでのや	りとりに利用しているツール[学年別]	103
[資料5-26	子どもがスマートフォン利用の親子間ルールを破った際の行動[性学年別](複数回答) 97			
[資料5-27	親子間の直接顔を合わせた会話時間[地域・学年別]98			



2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用





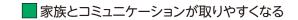
5章3節

資料5-22

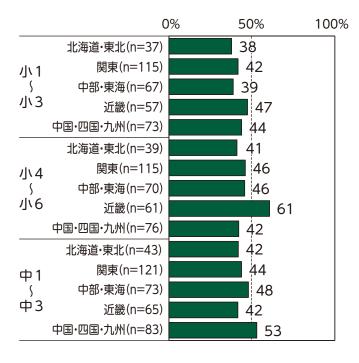
子どものICT利用に関する保護者の期待[地域・学年別](複数回答)

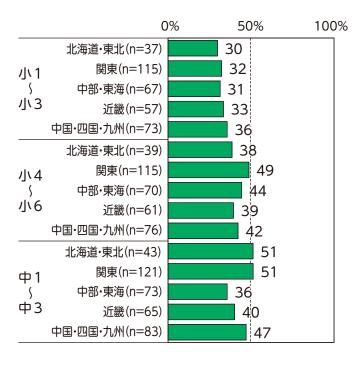
- ●「情報を適切に収集する力が身につく」がいずれの学年でも約4~6割と比較的期待が高い傾向。
- 「家族とコミュニケーションが取りやすくなる」は小4~中3にかけて関東の保護者の期待が比較的高い傾向。
- 「勉強の励みになる」はいずれの学年でも約2~4割。

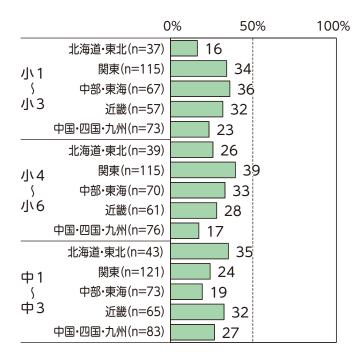
情報を適切に収集する力が身につく











2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集 3節 動画利用状況

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用



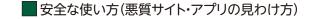


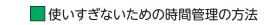
5章3節

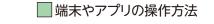
資料5-23

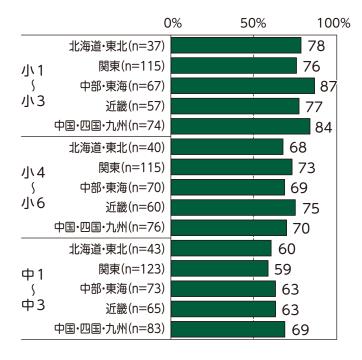
子どもに携帯電話の利用を教える場合に保護者が感じる不安[地域・学年別](複数回答)

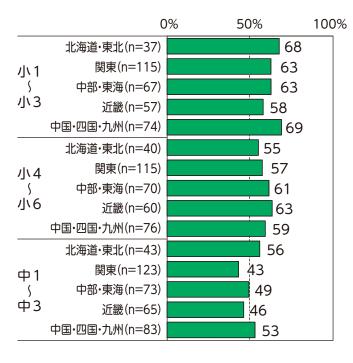
- 「安全な使い方」については特に小学生の保護者の6~8割が不安に感じている。
- ●「使いすぎないための時間管理の方法」については小学生の保護者のおおよそ過半数が不安視。
- 「端末やアプリの操作方法」はいずれの学年も1~2割と、比較的不安に感じる割合は低い傾向。

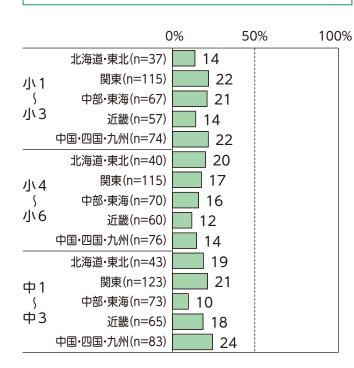














2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

3節 動画利用状況

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末

2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



5章3節

資料5-24

スマートフォン利用の親子間ルールの設定率[学年別](複数回答)

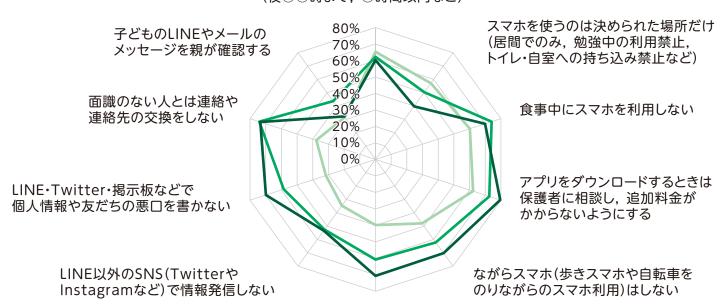
- 「スマホを使うのは決められた時間だけ」「食事中にスマホを利用しない」は、小学校低学年でも6割以上が設定。
- 小学校低学年から高学年になるにつれて、個人情報の公開や料金に関するルール設定率が拡大。
- 中学生になると、「LINE・Twitter・掲示板などで個人情報や友だちの悪口を書かない」等、オンラインでの人間関係についてのルール 設定率が拡大。

小1~小3(n=98)

- 小4~小6(n=135)

- 中1~中3(n=279)

スマホを使うのは決められた時間だけ (夜○○時まで、○時間以内など)



個人情報や本人だと特定できる 写真をネット上にアップしない

注: 全国のスマートフォンを利用する小中学生の保護者が回答。 出典: 小中学生ICT利用調查2020(訪問留置)



2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

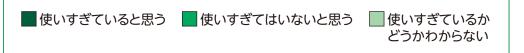


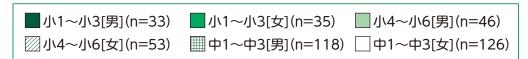
5章3節

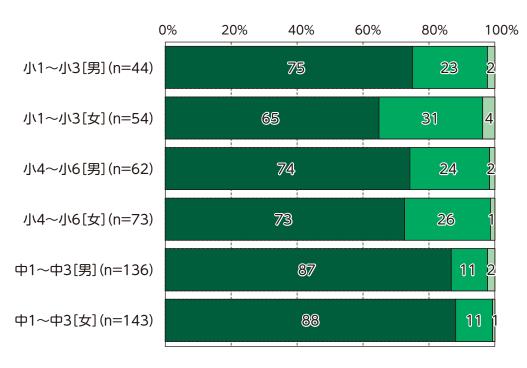
資料5-25

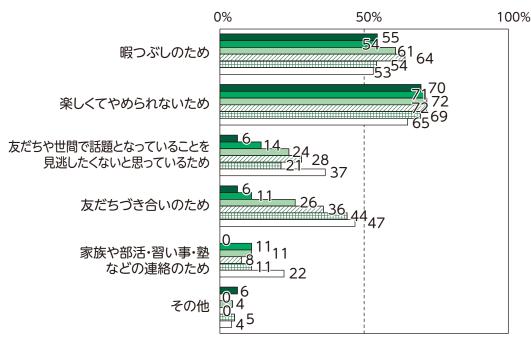
スマートフォンを使いすぎてしまう理由[性学年別]

- スマートフォンを利用する中学生の保護者の約9割が「使いすぎていると思う」と回答。
- 「使いすぎていると思う」と回答した保護者にその理由をうかがった結果は、「楽しくてやめられないため」が約7割、「暇つぶしのため」が 約6割で比較的高い。中学生になると「友だちづき合いのため」なども約5割となる。









注: 全国のスマートフォンを利用する小中学生の保護者が回答。サンプルサイズ50以下は参考値。 出典: 小中学生ICT利用調查2020(訪問留置)



2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

3節 動画利用状況

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



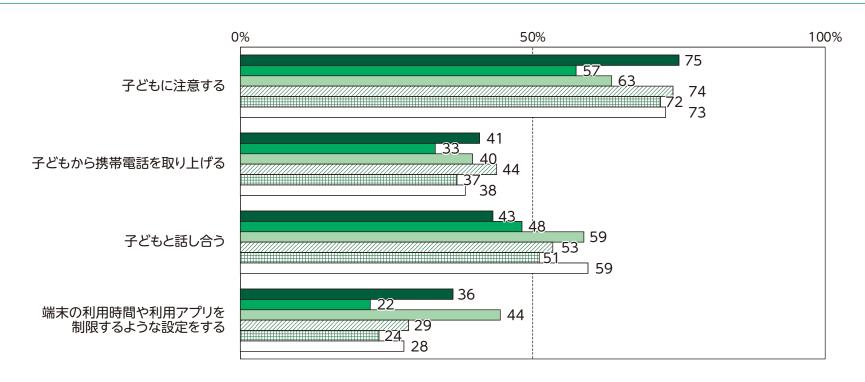
5章3節

資料5-26

子どもがスマートフォン利用の親子間ルールを破った際の行動[性学年別](複数回答)

- 親子間ルールを破った際には「子どもに注意する」が多く約6~7割。
- 「端末の利用時間や利用アプリを制限するような設定をする」は中学生男子や小中学生の女子は約3割だが、小学生男子が約4割と 比較的高い傾向。





注:スマートフォン利用で親子間ルールを設定している小中学生の保護者が回答。「もしお子さまが携帯電話利用の親子間ルールを破ったらどうしますか。当てはまるものをすべてお選びください」と質問。 出典: 小中学生ICT利用調查2020(訪問留置)



3節 SNSの使い分け・情報収集

2節 ソーシャルメディア利用頻度

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用



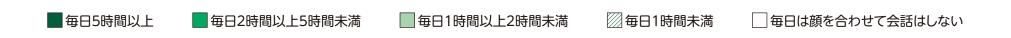


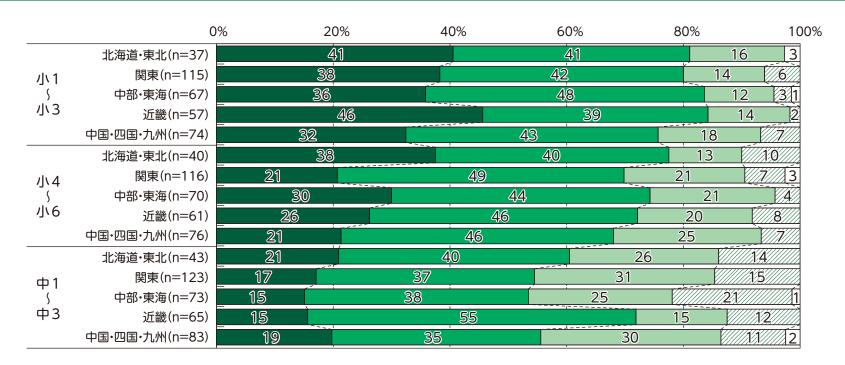
5章 3節

資料5-27

親子間の直接顔を合わせた会話時間[地域・学年別]

- 会話時間は学年が上がるに伴い全体的に減少傾向。
- 毎日2時間以上の割合は、小1~小3では約8割だが、中学生では6割程度に減少。







2節 ソーシャルメディア利用頻度

中部·東海(n=73)

中国·四国·九州(n=83) 4

近畿(n=65) 5

24

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

3節 シニアの生活の実態とICT利用

33

31

25

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用



5章 3節

資料5-28

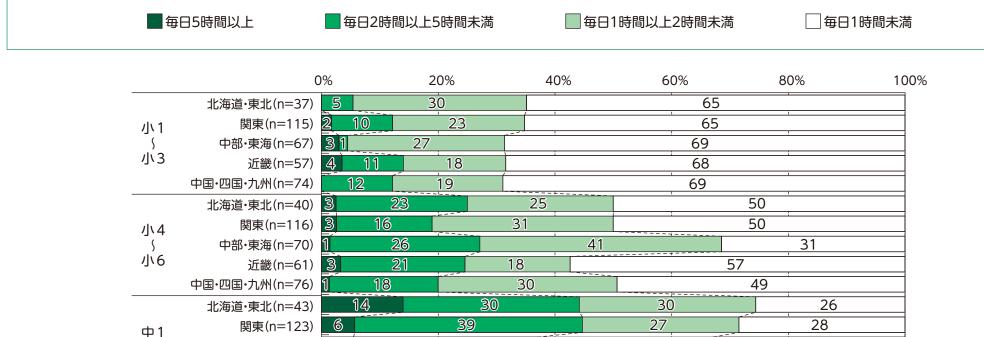
子どもが一人で過ごす時間[地域・学年別]

● 子どもが一人で過ごす時間は学年が上がるにつれて拡大。毎日2時間以上の割合は、小1~小3が約1割、小4~小6が約2割、中1~中3 が約4割。

30

41

32



注: 小中学生の保護者が回答。サンプルサイズ50以下は参考値。 出典: 小中学生ICT利用調查2020(訪問留置)

中3



3節 SNSの使い分け・情報収集

2節 ソーシャルメディア利用頻度

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用

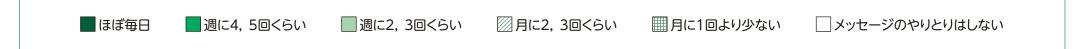


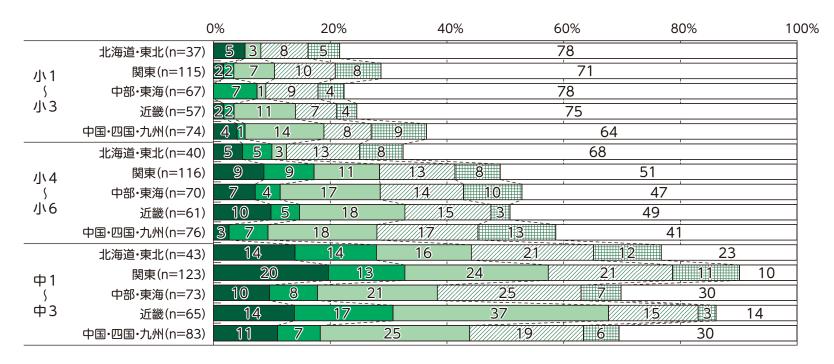
5章3節

資料5-29

親子間のメッセージ(LINEやメールなど)のやりとりの頻度[地域・学年別]

- 親子間のメッセージ利用頻度は学年が上がるにつれて拡大。
- スマートフォン利用率の高い関東、近畿では、中学生になると3人に1人が保護者と週に4、5回以上メッセージをやりとり。







2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買

3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

3節 シニアの生活の実態とICT利用

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用



5章3節

資料5-30

フィルタリングや利用制限などの利用率の年次推移[学年別]

● 2018年2月より、18歳未満の「フィルタリングサービス」の店頭での設定が義務化されており、スマートフォンを持ち始める小学校 高学年~中学生にかけてフィルタリング設定率が拡大傾向。

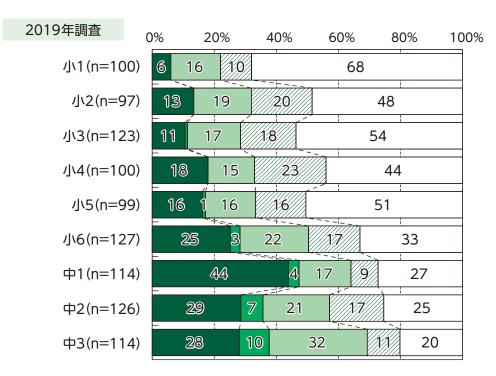
利用している

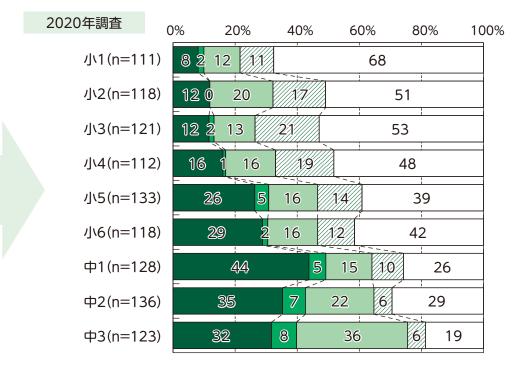
契約時に利用していたが現在は利用していない。

契約時から利用していない

利用できない

| スマホ・ケータイ利用なし・わからない





注1: 全国の小中学生を持つ保護者が回答。

注2:「あなたのお子さまの携帯電話はフィルタリングや利用制限などの、ペアレンタル・コントロール・サービスを利用できますか。また、実際に利用していますか」と質問。

出典: 小中学生ICT利用調查2019, 2020(訪問留置)



2節 ソーシャルメディア利用頻度

3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用





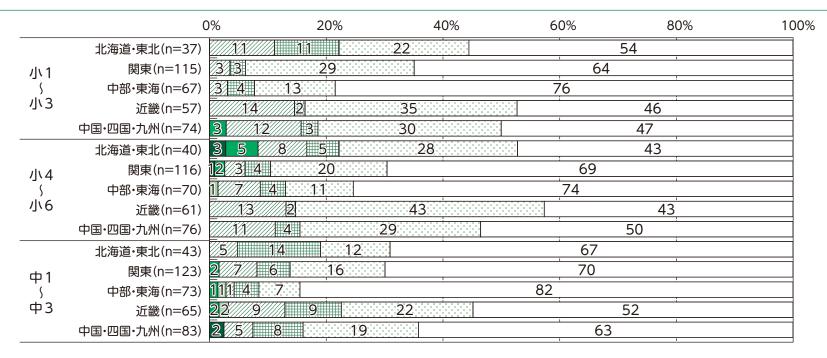
5章3節

資料5-31

校内での私物の携帯電話の利用ルール[地域・学年別]

● 小中学生ではいずれの学年でもおおよそ8割以上が校内への持ち込み制限がある。

■持ち込んだ端末を授業中も利用できる ■授業中は使えないが、校内で自由時間には使える | 授業中のみ先生に預ける **万持ち込めるが、校内では使えない** 原則持ち込みは禁止、家庭から申請をすれば可 持ち込みは一律禁止





2節 ソーシャルメディア利用頻度 3節 SNSの使い分け・情報収集

1節 ICTサービス利用率 2節 ネット購買 3節 動画利用状況

1節 利用マナー 2節 セキュリティ対策 3節 ICTと防災

1節 子どもの所有端末 2節 子どものICT利用 3節 ICT利用の親子間ルール

1節 シニアの所有端末 2節 シニアのICT利用 3節 シニアの生活の実態とICT利用



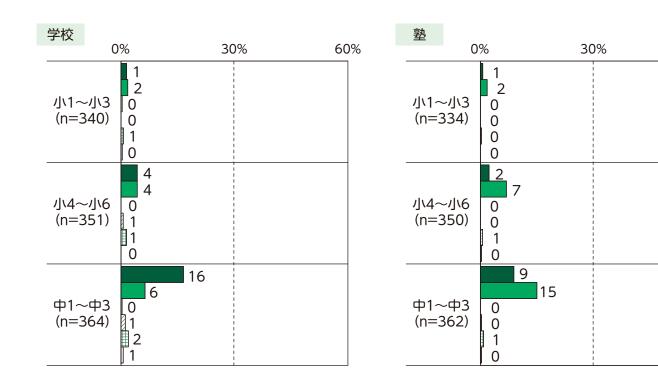
5章 3節

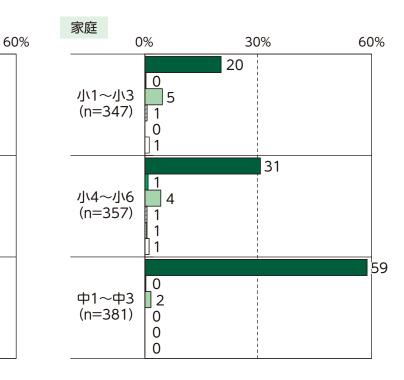
オンラインでのやりとりに利用しているツール[学年別]

資料5-32

● オンラインでのやりとりは、学校や塾に関するやりとりでは「LINEグループ通話」「Zoom」が比較的利用されているが中学生でも約1割。 家庭では「LINEグループ通話」の利用が中学生で約6割。







注: 小中学生の保護者が回答。