

## 小中学生のICTスキル① ースマホ所有率上昇とオンライン授業経験ー

- 近藤 勢津子 （株式会社N T Tドコモ モバイル社会研究所）  
水野 一成 （株式会社N T Tドコモ モバイル社会研究所）

- ◆自由で独立した立場から、モバイルICTがもたらす「光」と「影」の両面を広く解明するために2004年に設立
- ◆モバイル・コミュニケーションの現在および将来への社会・文化的影響を研究・分析して成果を発信

## 【主な研究テーマ】

経年変化を把握するため2010年から毎年実施しているモバイル動向調査(基礎調査)に加え、時流に合わせた個別調査を実施

光の伸張

モバイル動向(基礎調査)

<経年変化:2010年~>

子どものICT

シニアのICT

5G/ニューノーマル

防災・減災のICT

パーソナルデータ意識

情報発信

影の縮小

## 【研究成果の発信】

<モバイル社会白書2022>



(書籍・電子書籍)

連携

<モバイル社会研究所HP>

<https://www.moba-ken.jp>



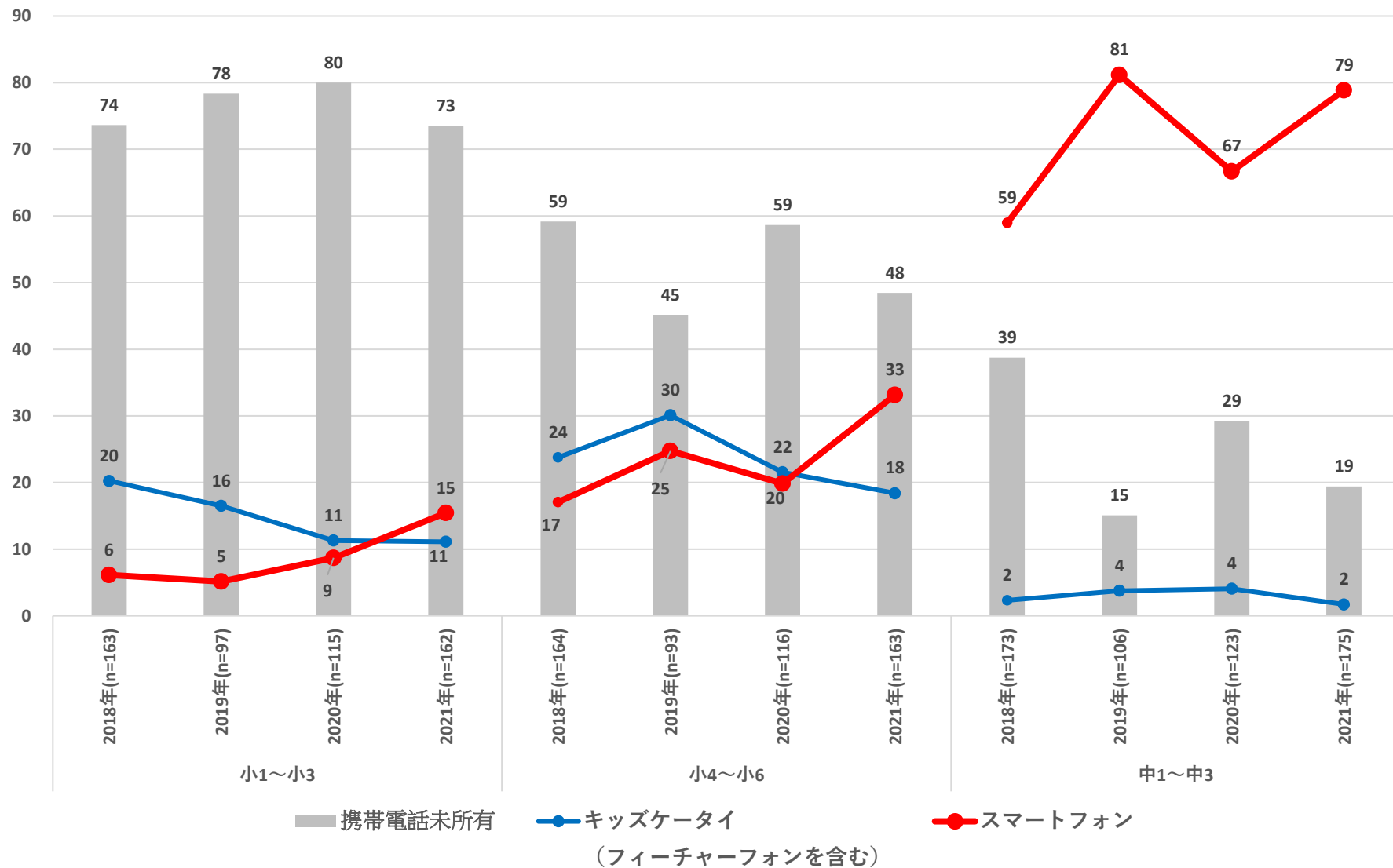
(レポート発表)

<各種学会発表>

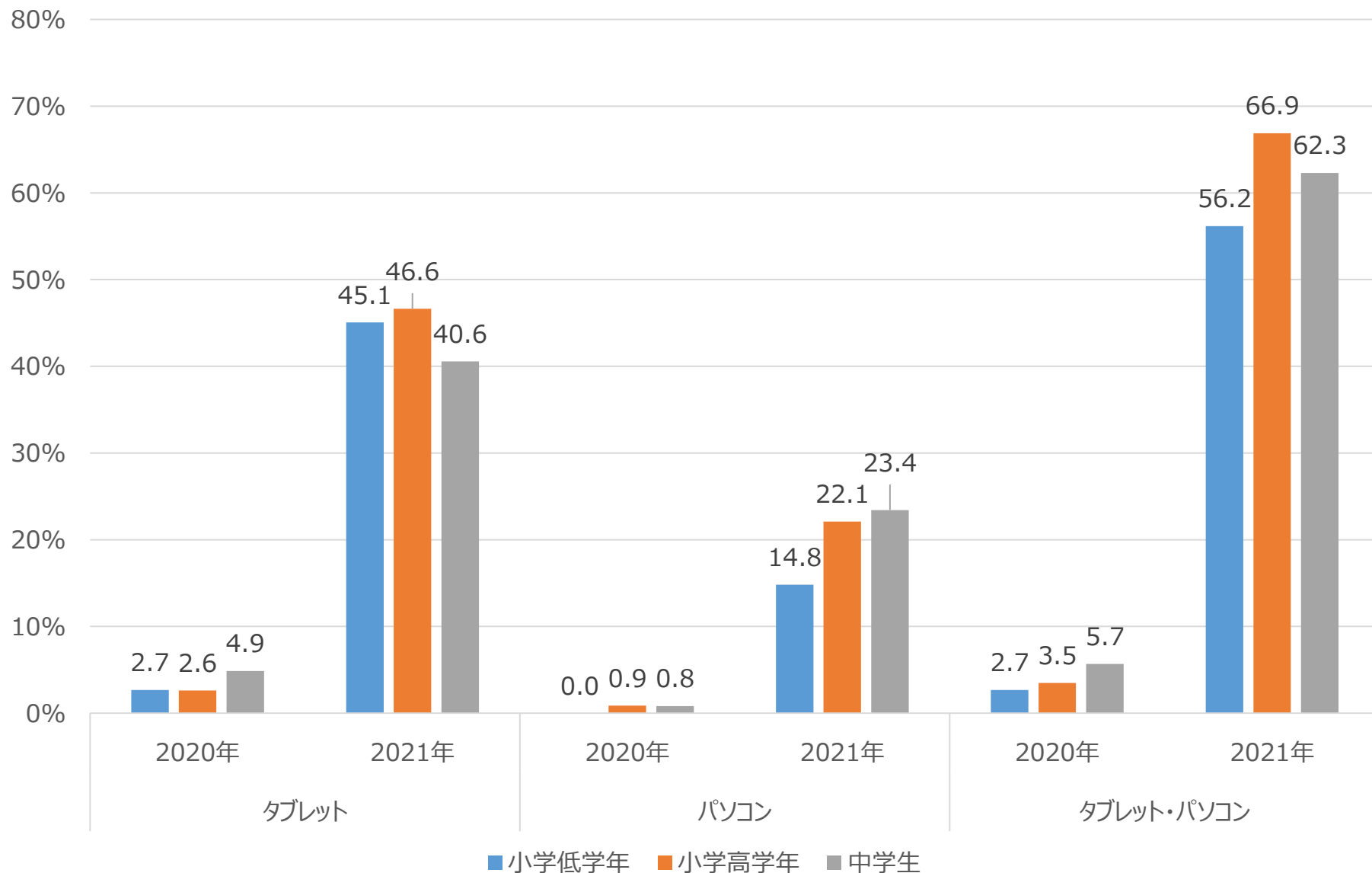
連携

メディア掲載・データ引用・意見交換会等

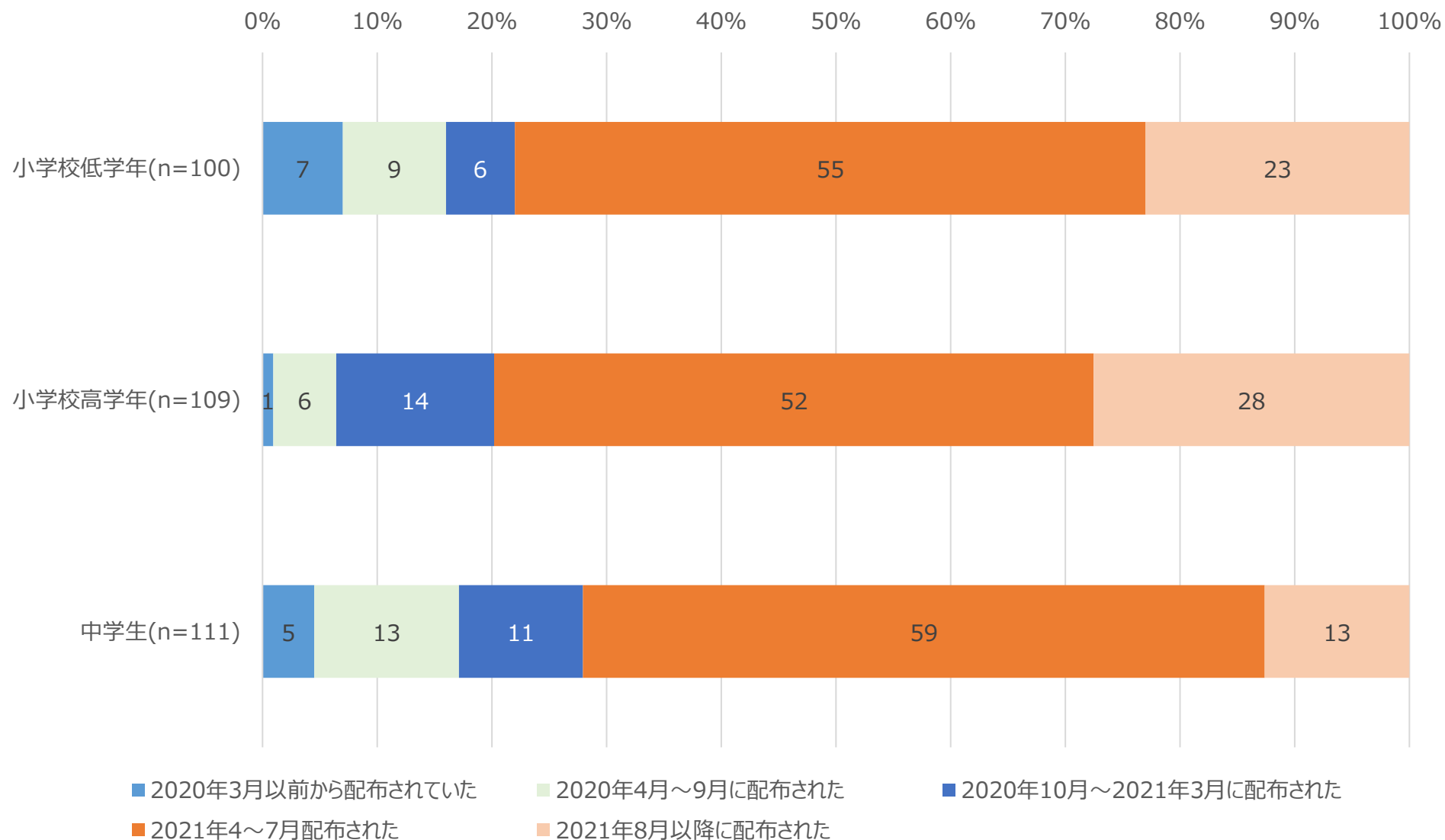
## スマホの所有率は上昇傾向



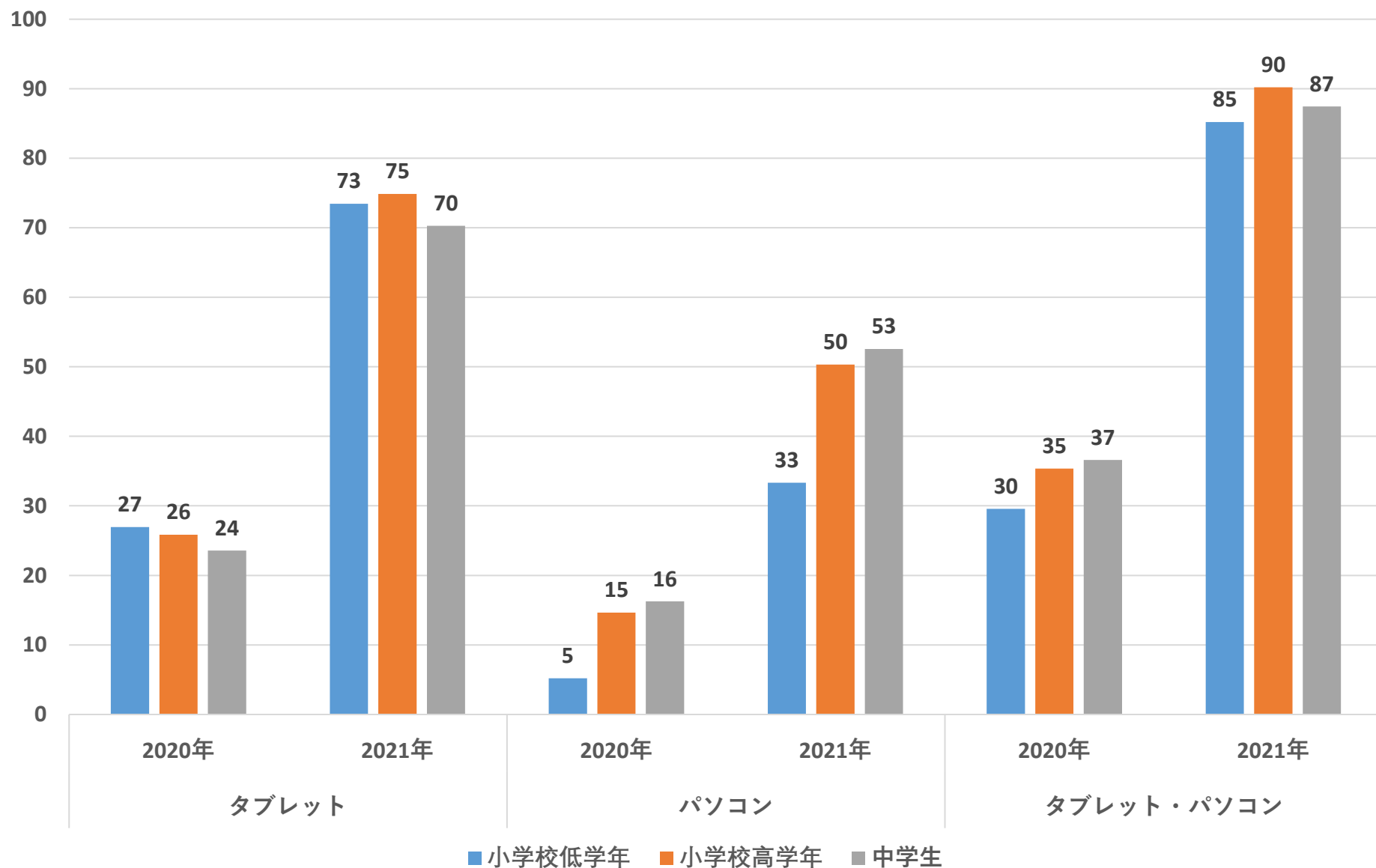
## 半数以上が学校からタブレット・パソコンを貸与



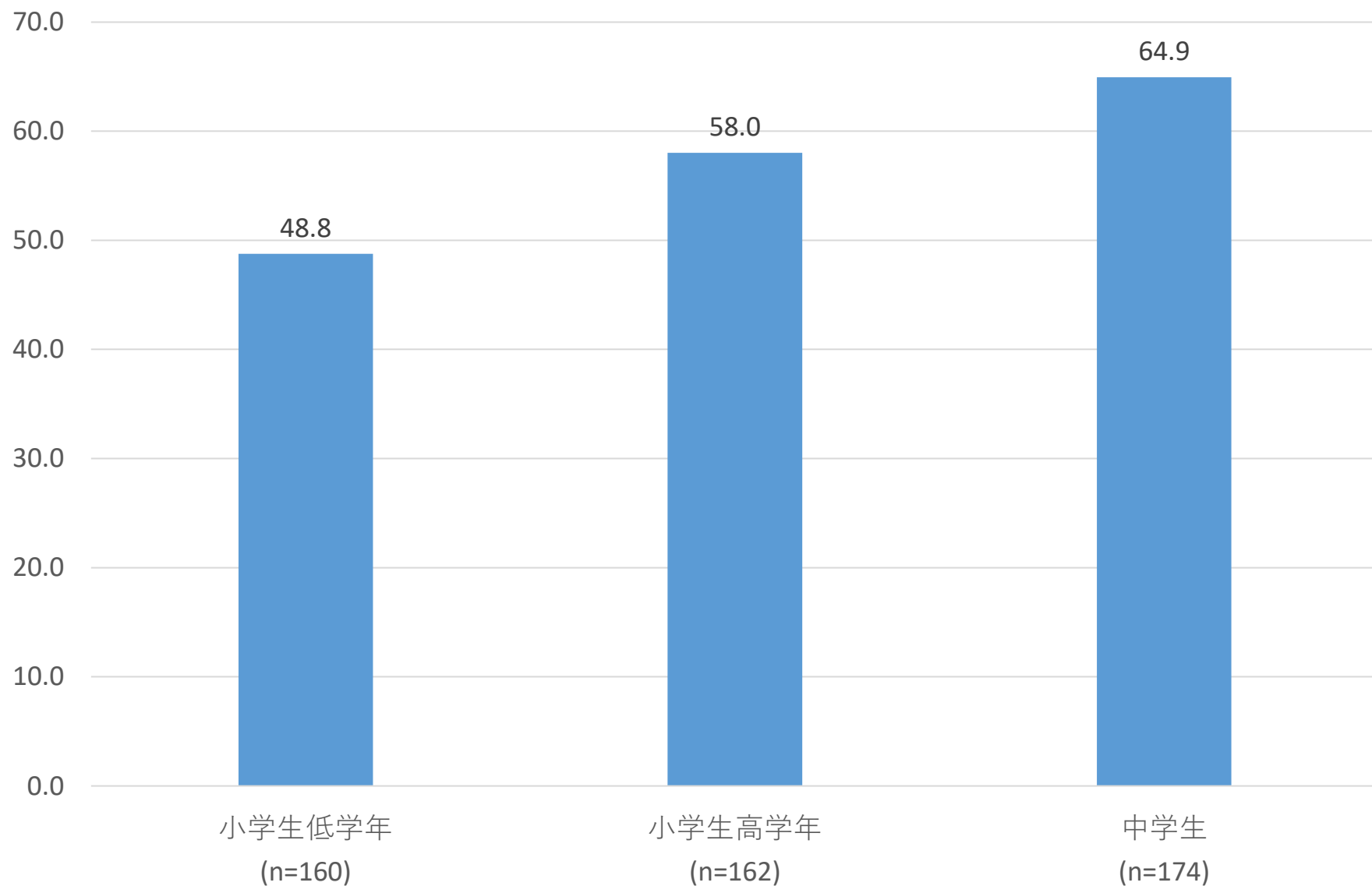
## 7割超が2021年以降配布



## 家庭で所有しているタブレット・パソコンの利用も上がる



## 半数がオンライン授業を経験



## 目的

小中学生のスマホ所有率の上昇およびオンライン授業の実施に伴い  
ICTスキルが上昇している



**小中学生の中でICTスキルが高い子の特性を明らかにする**

## 調査概要

|        |                              |
|--------|------------------------------|
| 調査時期   | 2021.10                      |
| 調査方法   | 訪問留置調査法                      |
| 調査対象   | 関東1都6県 小中学生とその親              |
| 標本抽出方法 | QUOTA SAMPLING 性別・年齢・都市規模で割付 |
| サンプル数  | 500                          |

**スマホ・ケータイで文字入力**ができる

(親には) 10秒で5文字以上と条件付き

**パソコンで文字入力**ができる

(親には) 10秒で5文字以上と条件付き

LINEやツイッター、インスタグラムなどで**見せたい人だけに情報を送る**ことができる

スマホやタブレットを**他の人が使えないように設定**できる

自分や自分たちで作ったブログや動画などを**インターネットで共有**できる

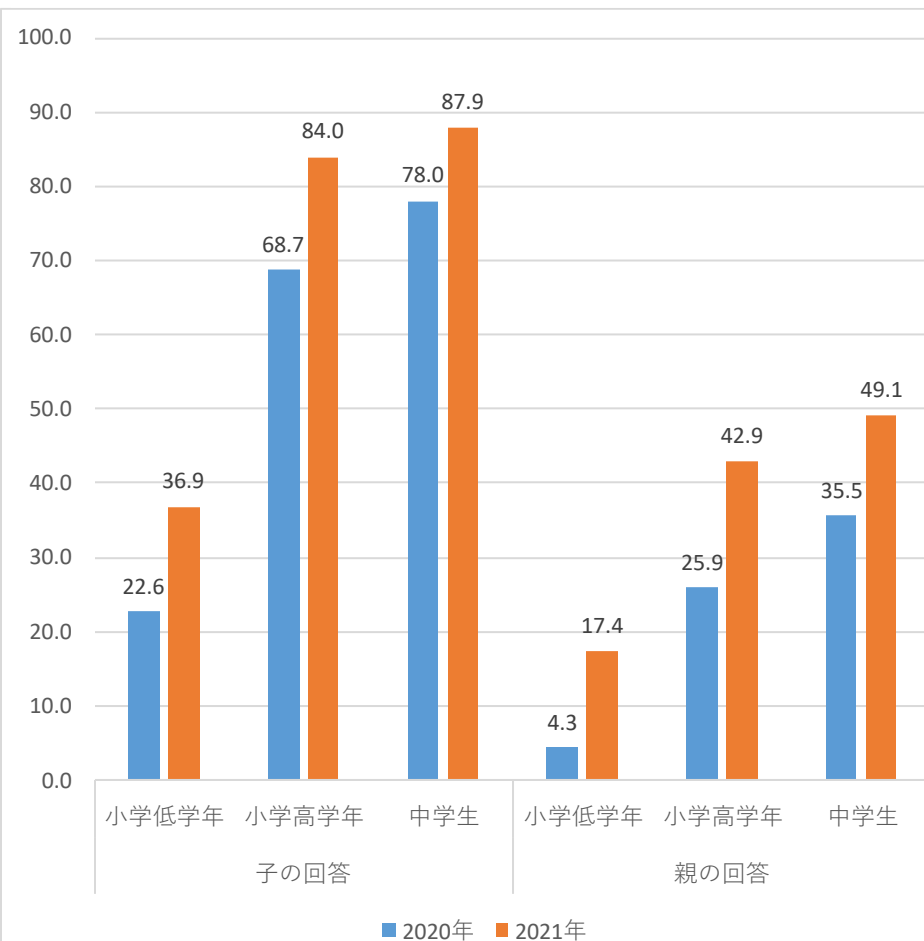
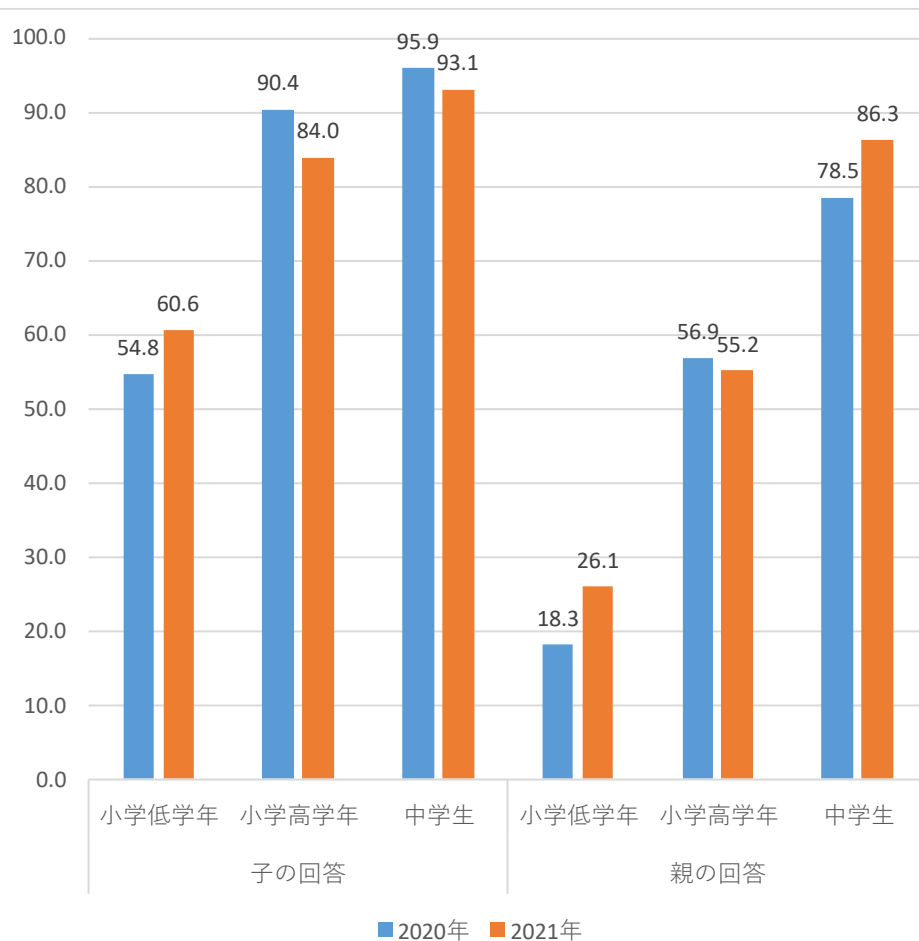
**プログラミング**をして、アプリやシステムをつくれる

## パソコン入力スキルが大きく上昇

Q.ICTを利用できますか（子と親が回答）

スマホ・ケータイで文字入力ができる  
（親は10秒に5文字以上）

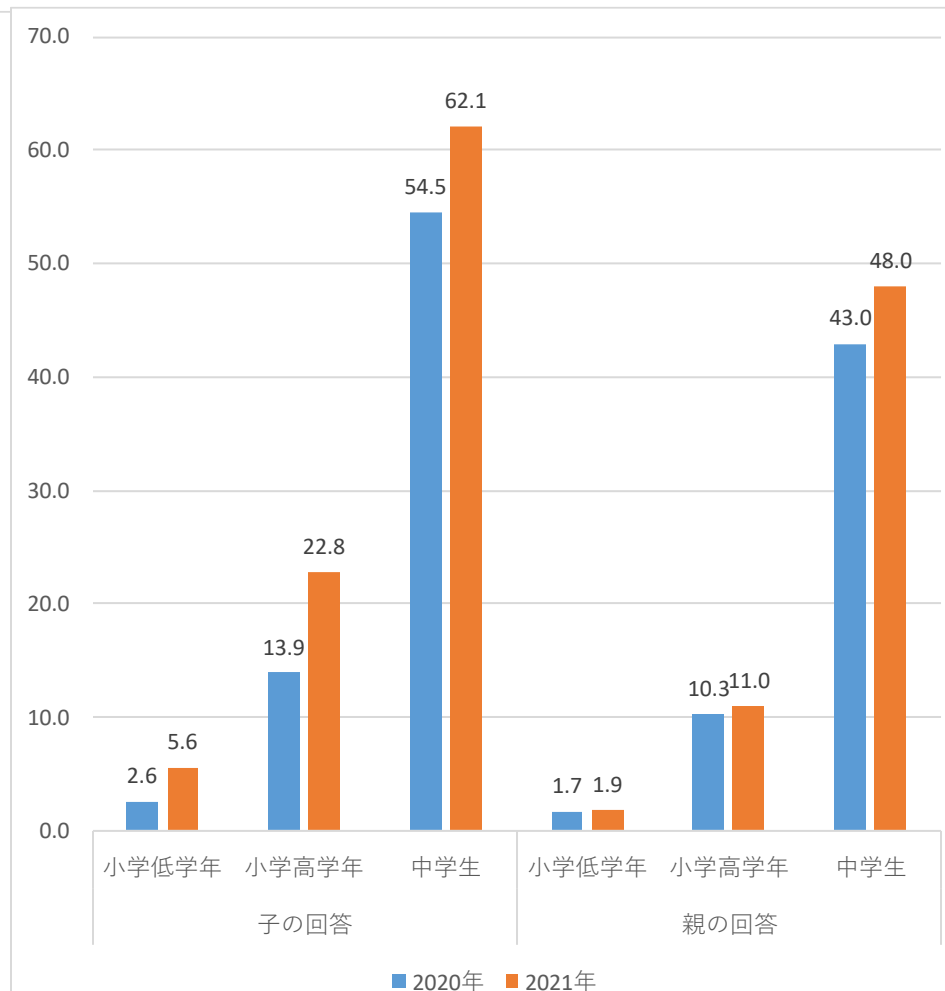
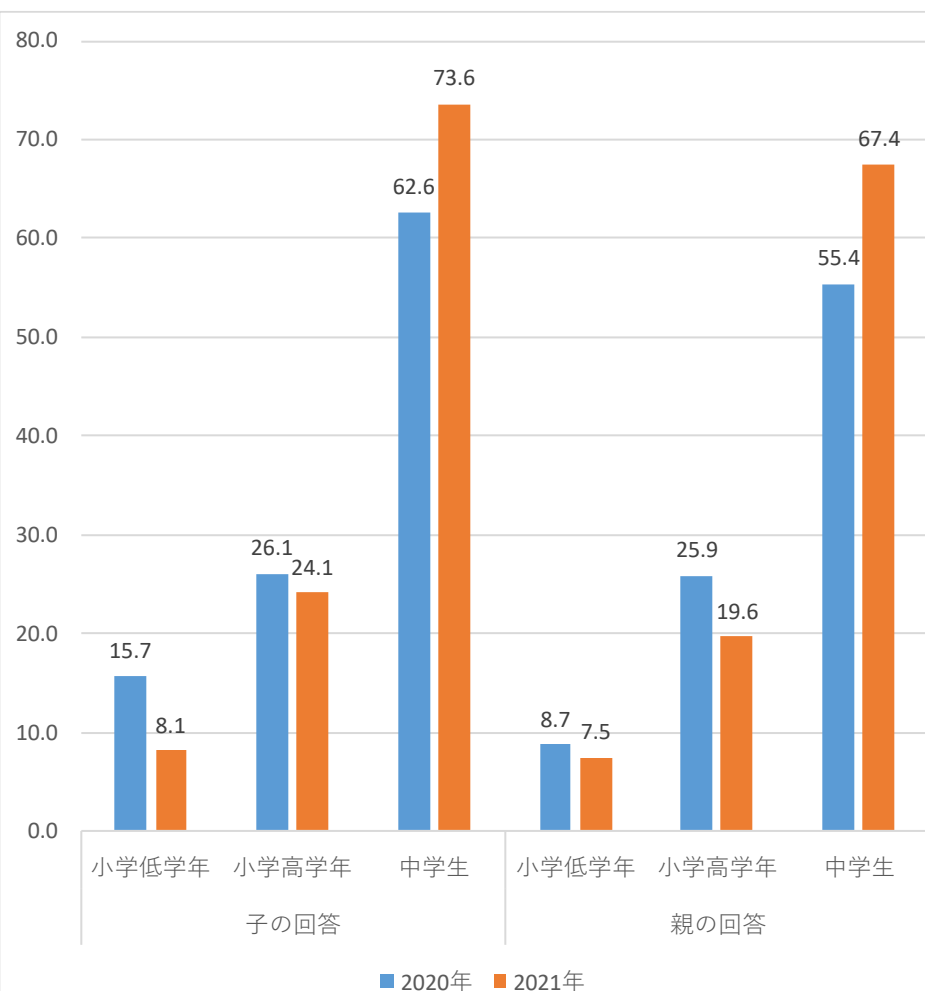
パソコンで文字入力ができる  
（親は10秒に5文字以上）



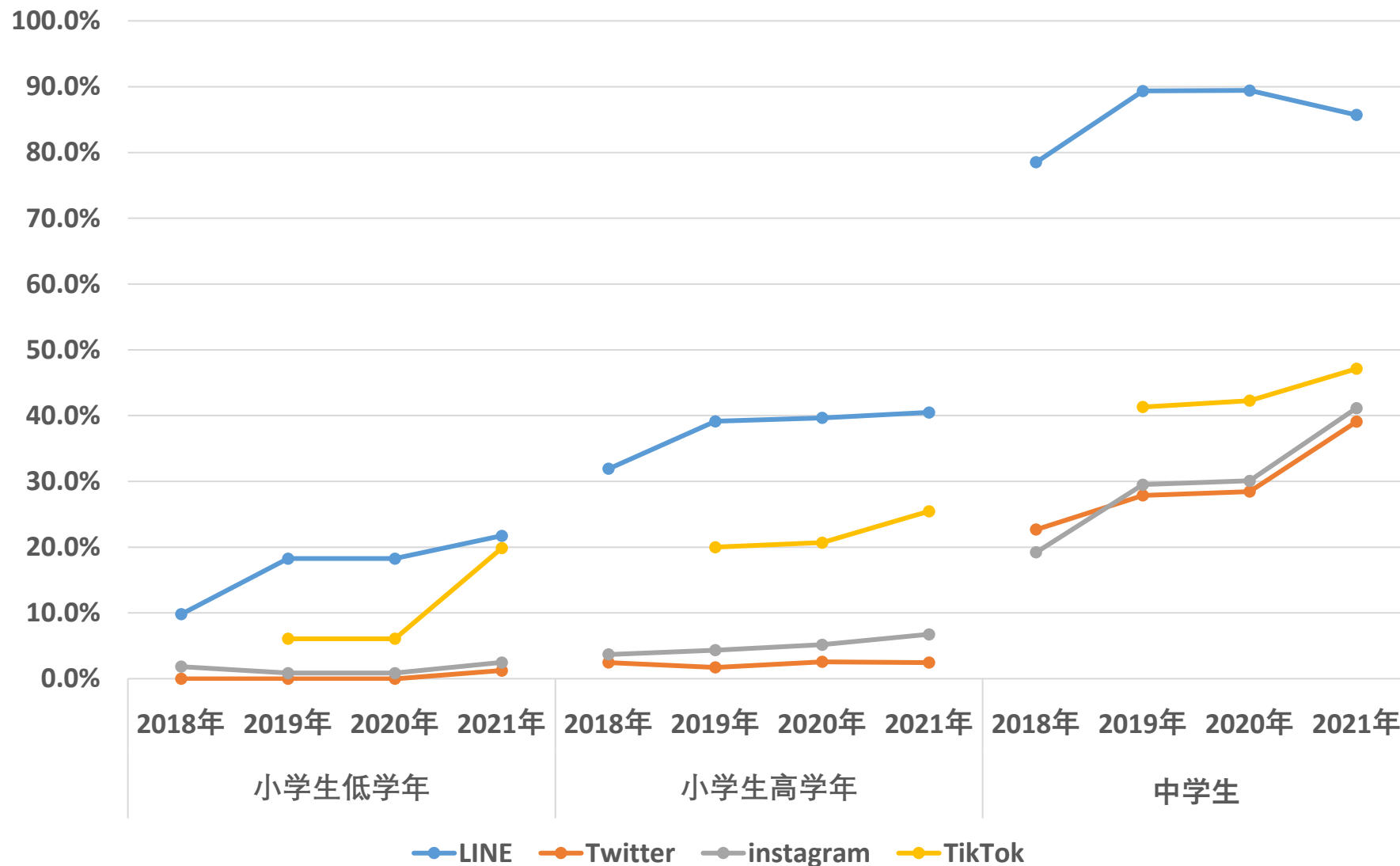
## 全体的に上昇傾向

Q.ICTを利用できますか（子と親が回答）  
LINEやツイッター、インスタグラムなどで、見  
せたい人にだけに情報をおくることができる

スマートフォンやタブレットを、ほかのひ  
とがつかえないように設定できる

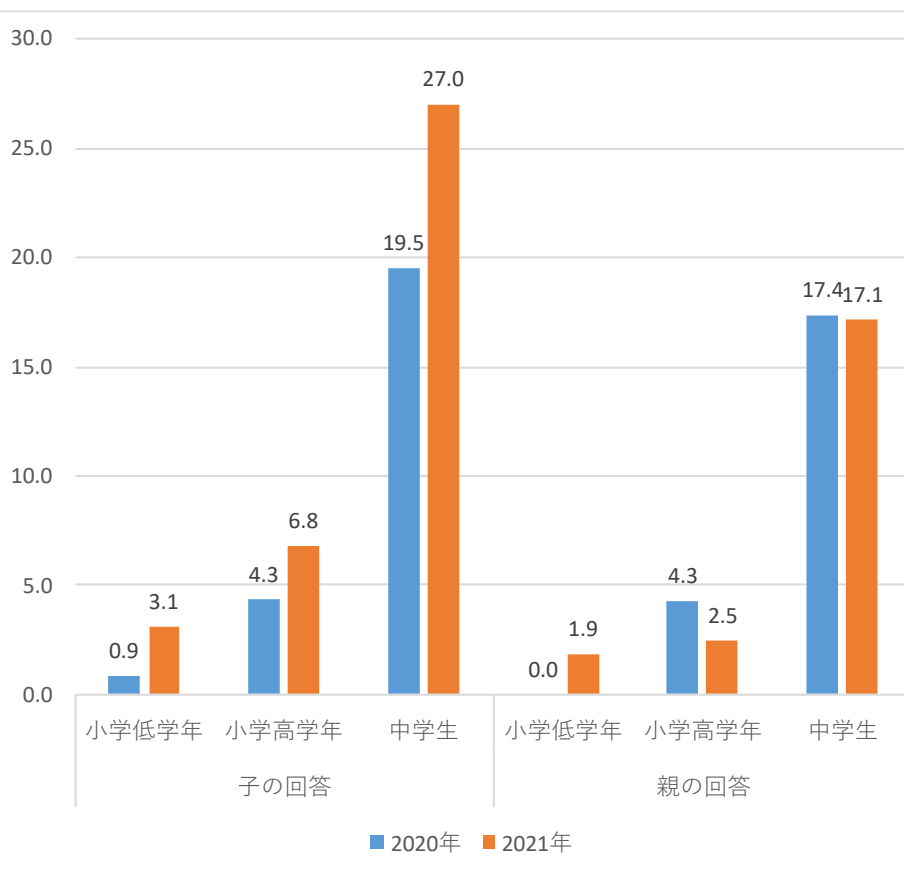


## SNSの利用率 上昇傾向

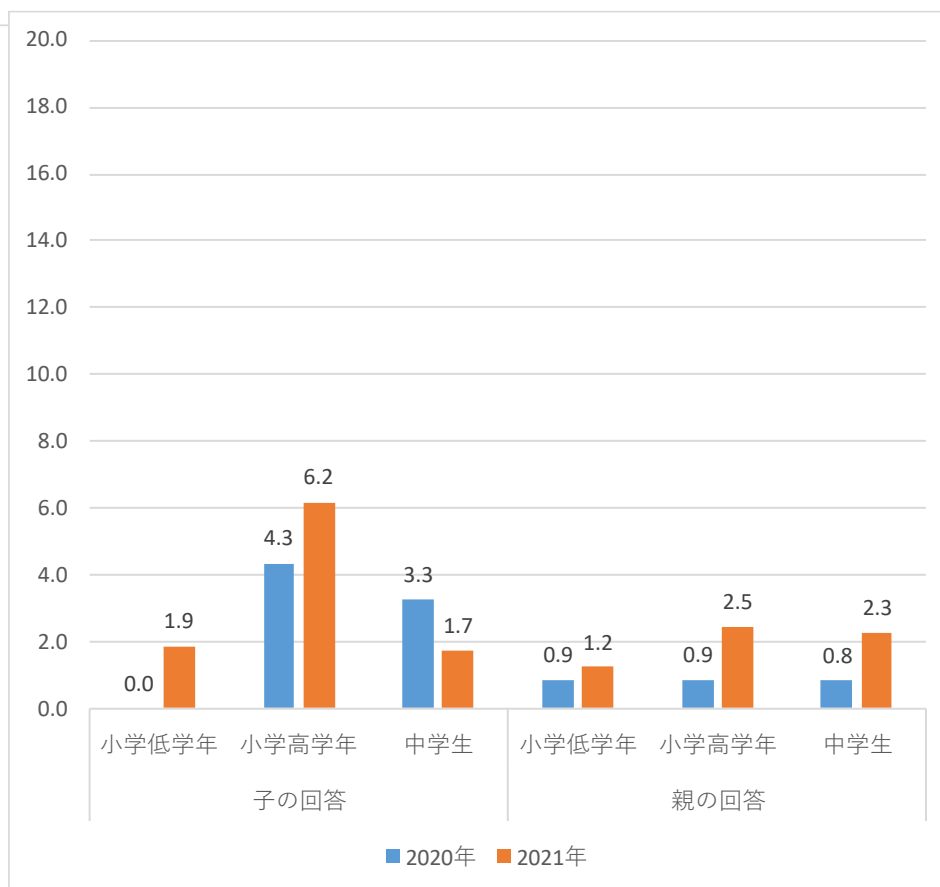


## 中学生（子の回答）作品のインターネット共有が大きく上昇

自分や自分たちでつくったブログや動画などをインターネットで共有する

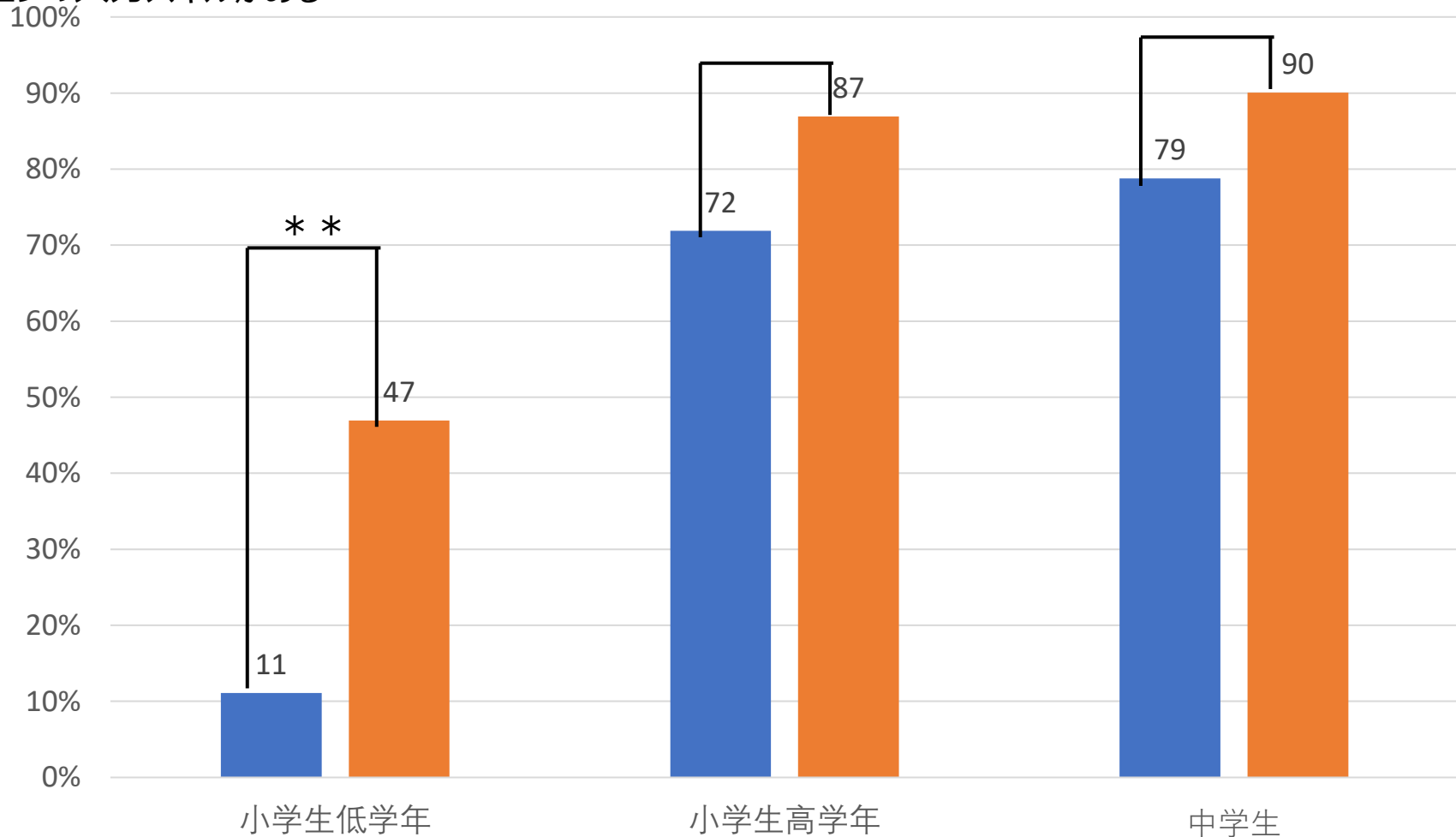


プログラミングをしてアプリやシステムをつくれる



## パソコン入力スキルは「オンライン授業経験有無」が関係しており、 特に「小学生低学年」はその傾向が大きい

パソコンの入力スキルがある



■ なし ■ あり

\*\*\*<0.001 \*\*<0.01 \*<0.05

## 2021年から2022年の変化

**GIGAスクール構想の下、  
タブレット・パソコンの利用が大幅に上昇**

**ICTスキル全体的に上昇傾向  
特に「パソコンでの文字入力」の上昇が大きい**

**「パソコンでの文字入力」の上昇、  
オンライン授業の経験有無で差が生じている**

**高スキル者の特性は小中学生のICTスキル②で報告**