

# 小中学生の「学校適応度」と「GIGAスクール適応度」の関係

水野 一成 (株式会社 NTT ドコモ モバイル社会研究所)  
近藤 勢津子 (株式会社 NTT ドコモ モバイル社会研究所)

# 0.本稿の目的及び調査概要

## 目的

学校に適応できている子が情報機器を利用した授業に肯定的なのか

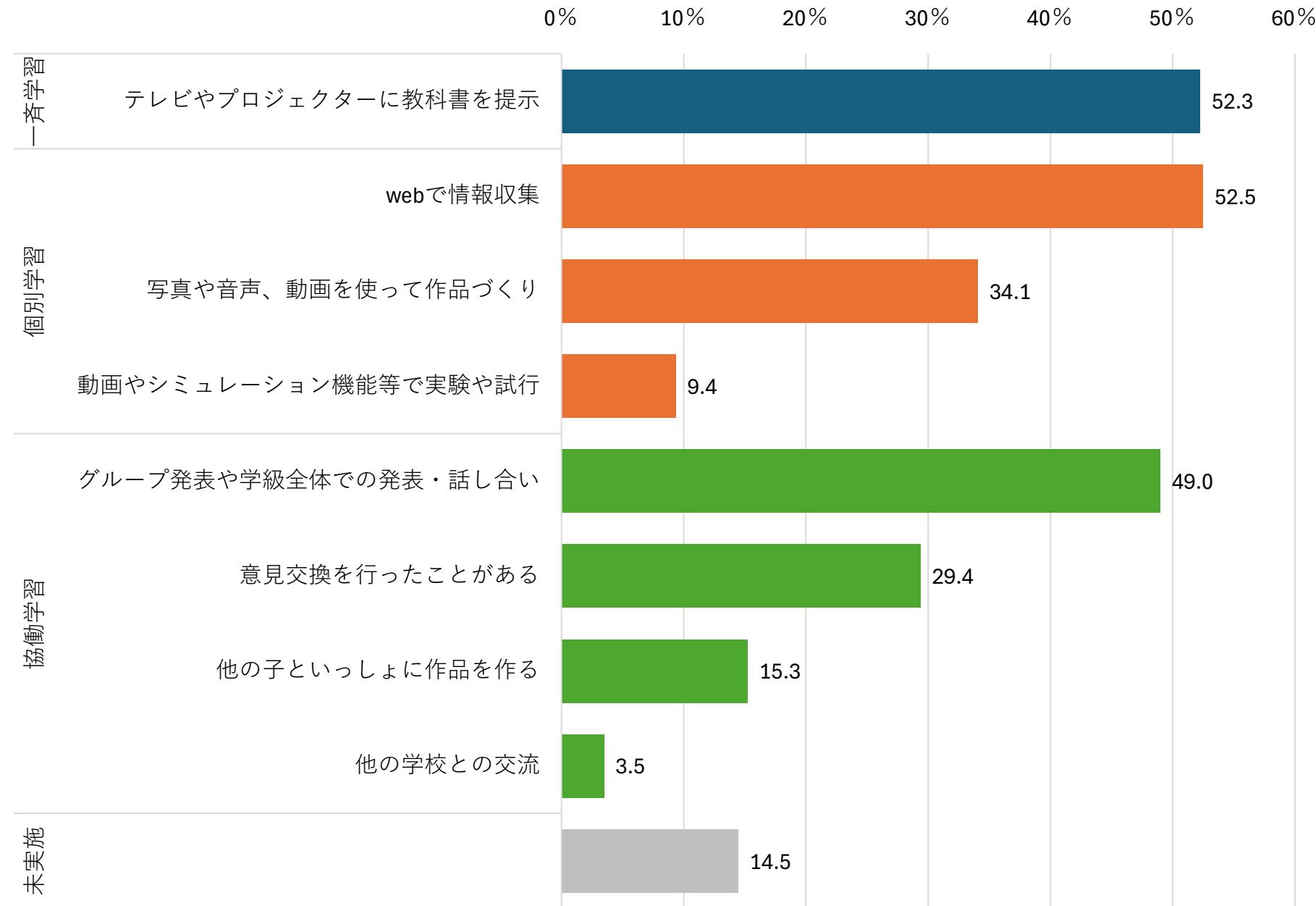
## 調査概要

調査時期	2024.11
調査方法	訪問留置法
調査対象	全国 小中学生
標本抽出方法	層化二段抽出法[QUOTA SAMPLING] 性別・学年・地域・都市規模で割付
回答数	1300人 分析対象：学校の授業で情報機器を利用したことのある 1242人

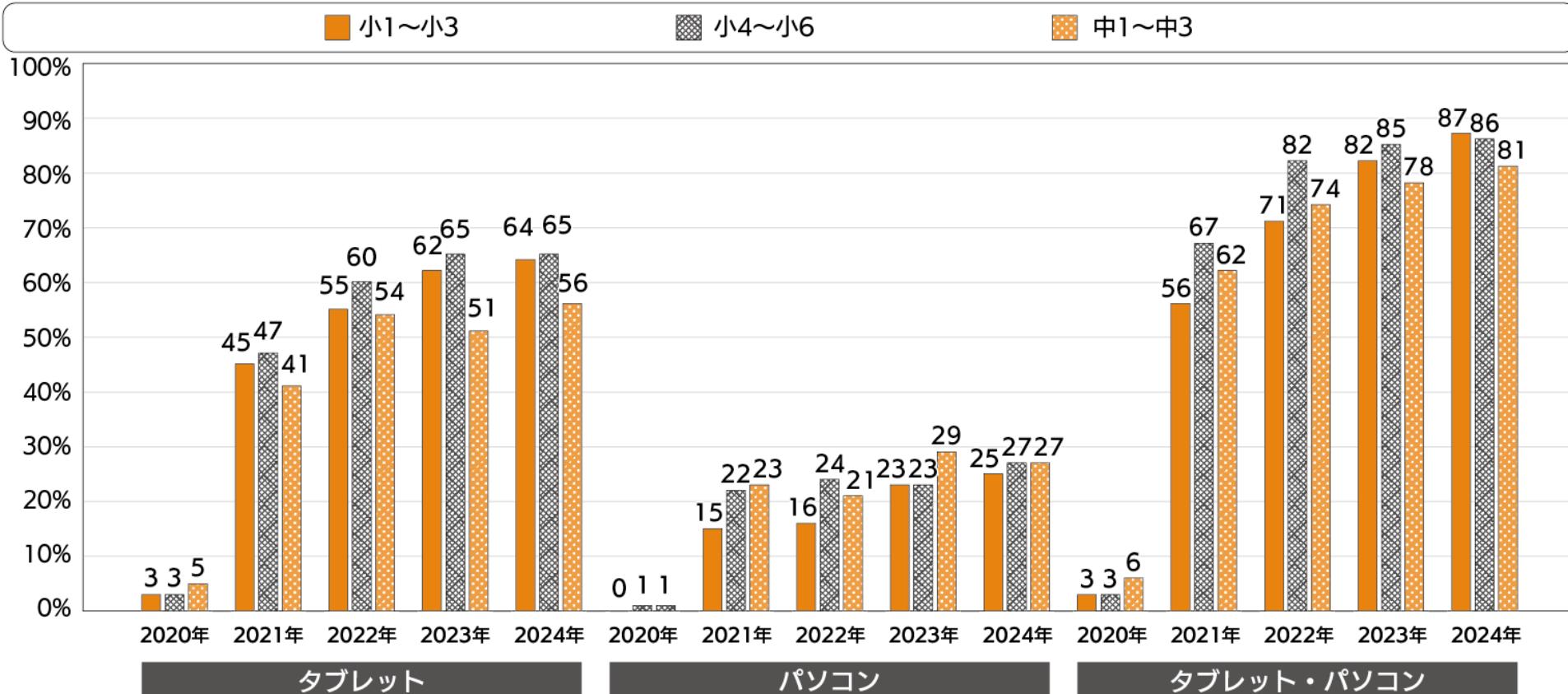
学校適応度及びGIGAスクール適応度について、それぞれ点数化

→①それぞれ適応している児童・生徒の特性を「学校の成績」「情報活用実践力」「ICTスキル」から見る

②学校適応度とGIGAスクール適応度の関係を確認する



## 参考：学校から貸与されたタブレット・パソコンの家庭での利用年次推移[学年別]



小1～小3：2020年 (n=115)、2021年 (n=162)、2022年 (n=195)、2023年 (n=195)、2024年 (n=422)

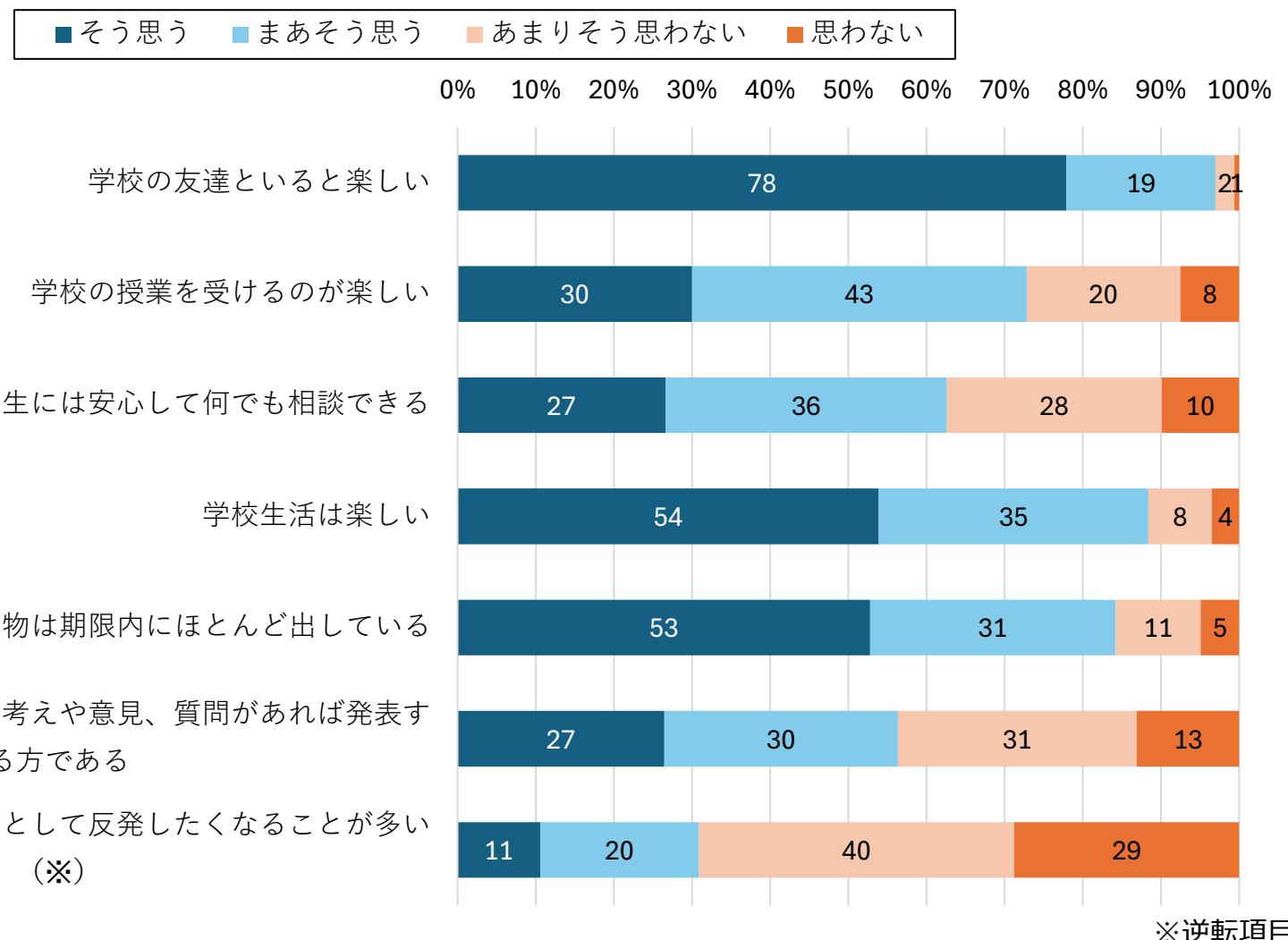
小4～小6：2020年 (n=115)、2021年 (n=162)、2022年 (n=204)、2023年 (n=204)、2024年 (n=438)

中1～中3：2020年 (n=120)、2021年 (n=175)、2022年 (n=201)、2023年 (n=201)、2024年 (n=440)

注1：関東の小中学生の保護者が回答。

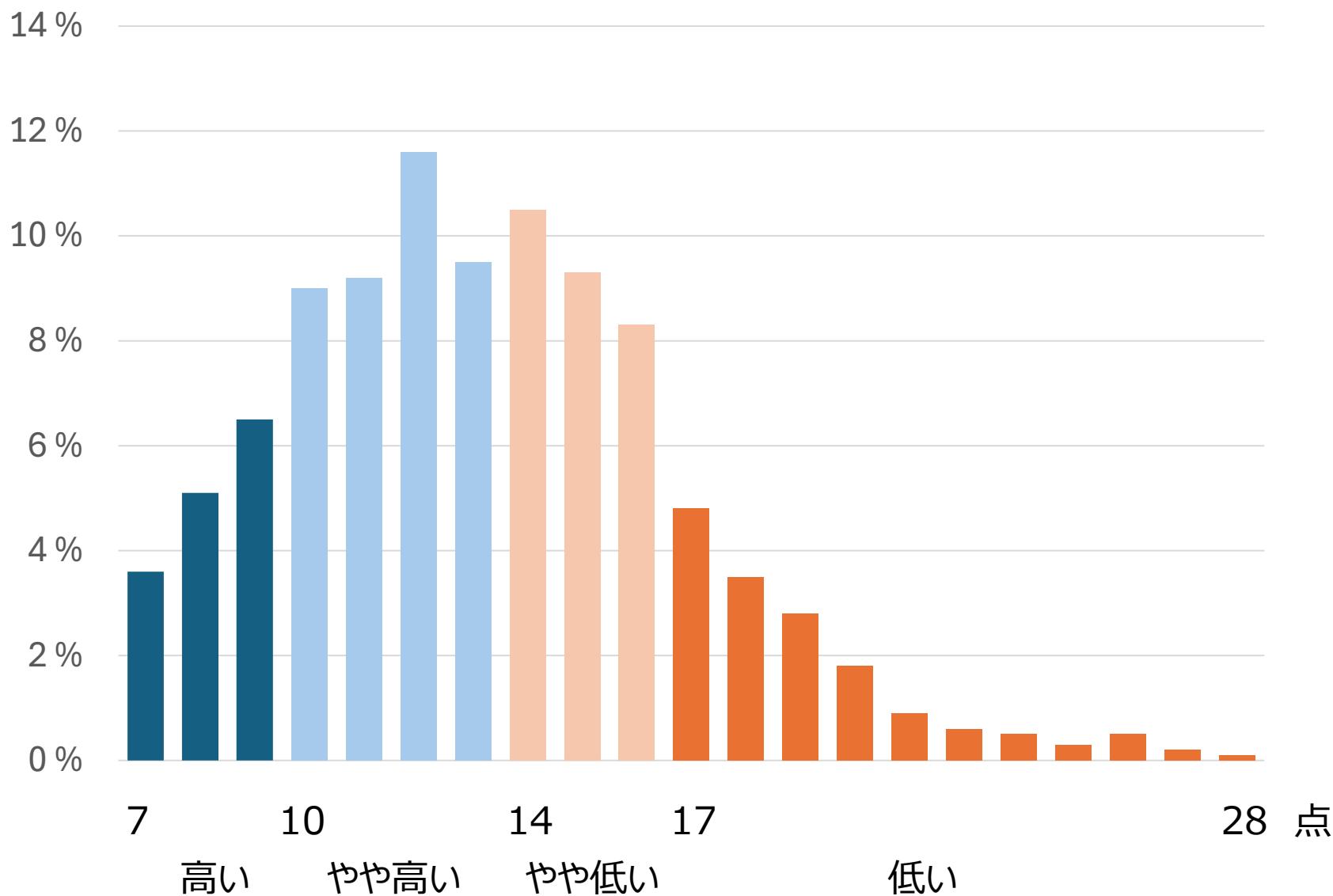
注2：「タブレット・パソコン」はタブレット・パソコンいずれか、または両方を利用している小中学生の保護者の回答を集計。

出典：2024年子どものケータイ利用に関する調査（訪問留置）

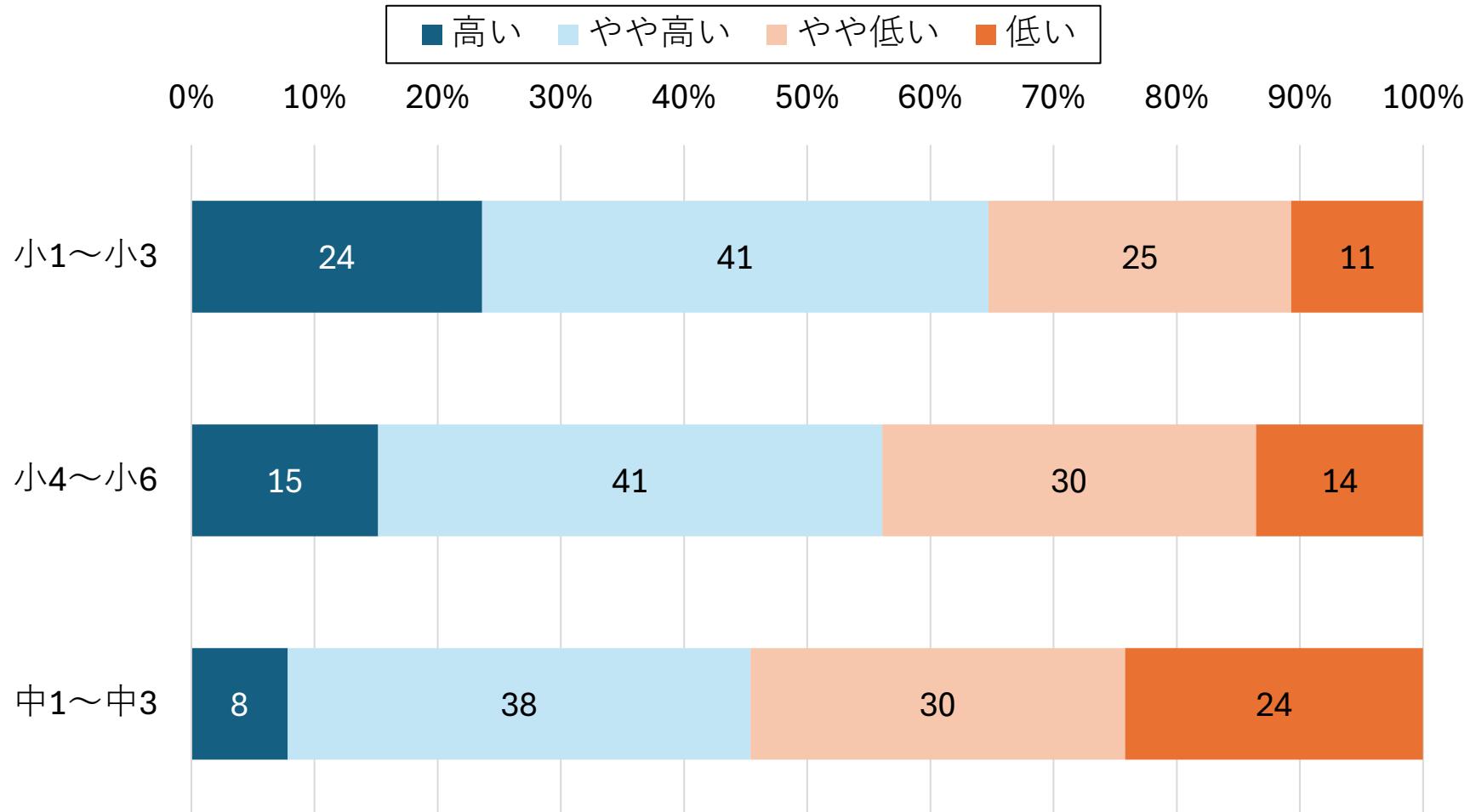


出典：川崎(2018)中学校生徒の不安と学校適応状況との関係,千葉商大紀要 第55巻 第2号  
 石田（2009）学校適応感尺度の作成と信頼性、妥当性の検討,愛知教育大学紀要  
 より抜粋

得点化・・そう思う1点 ややそう思う2点 あまりそう思わない3点 そう思わない4点 7点～28点



## 学年が上がると、学校適応度は下がる傾向

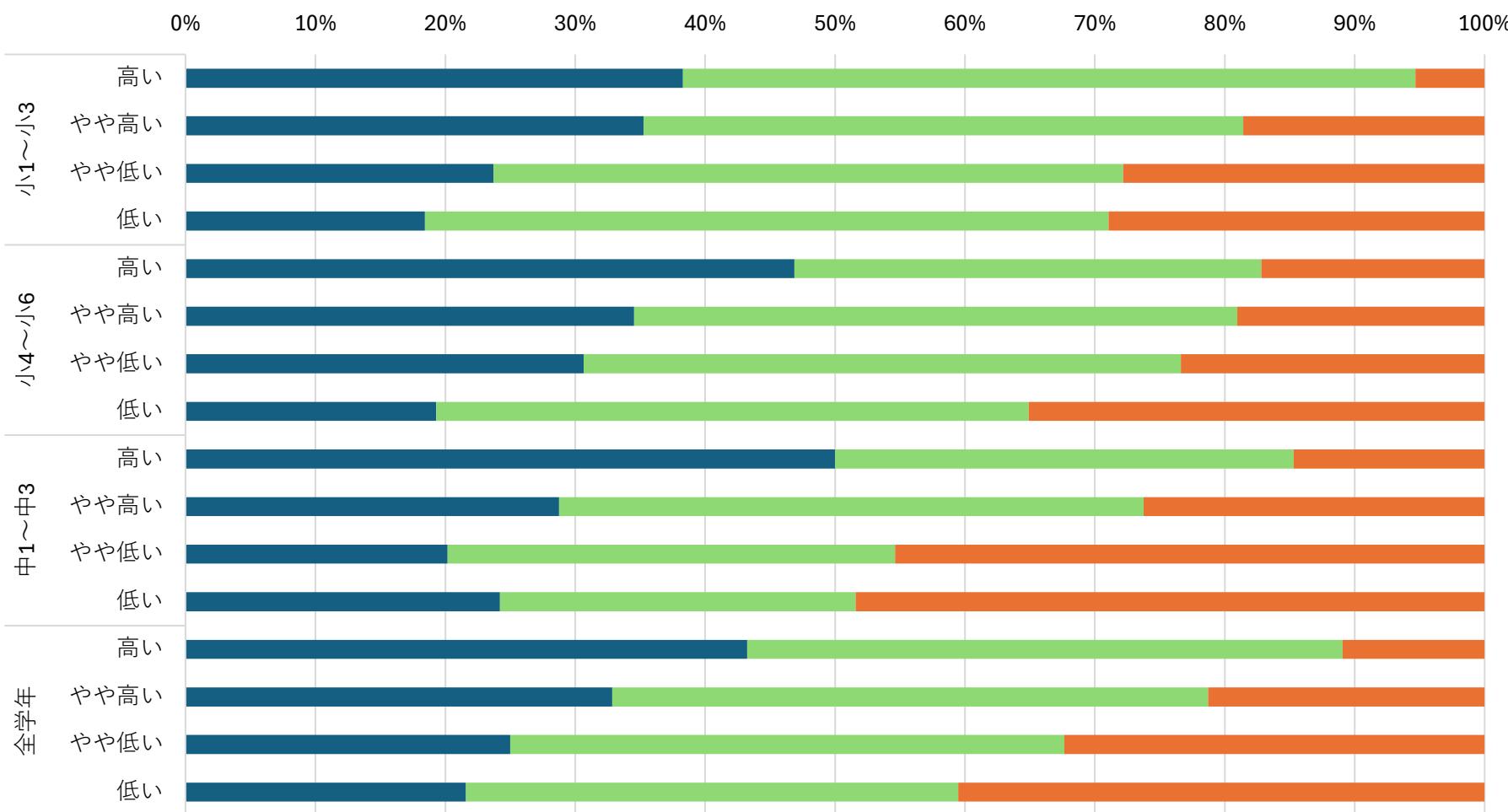


## 学校適応が高いと成績が上位な傾向

相関係数

	小1～小3	小4～小6	中1～中3	全学年
	.211**	.144**	.251**	.218**

■ 上位 ■ 中間 ■ 下位

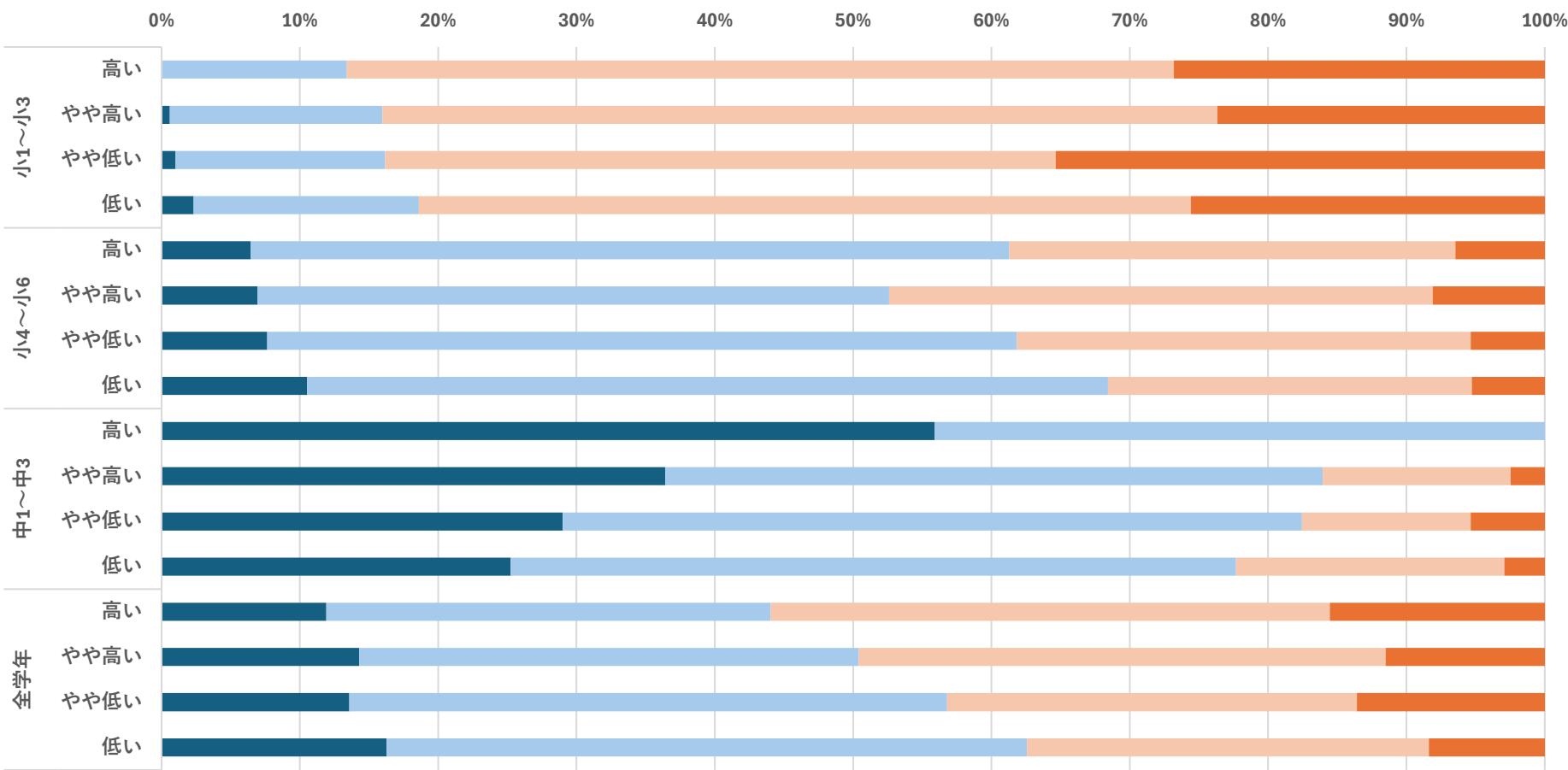


## 中学生のみ学校適応が高いとICTスキルが高い

相関係数

	小1～小3	小4～小6	中1～中3	全学年
	-0.003	-0.075 <sup>**</sup>	.168 <sup>**</sup>	-.094 <sup>**</sup>

■高い ■やや高い ■やや低い ■低い



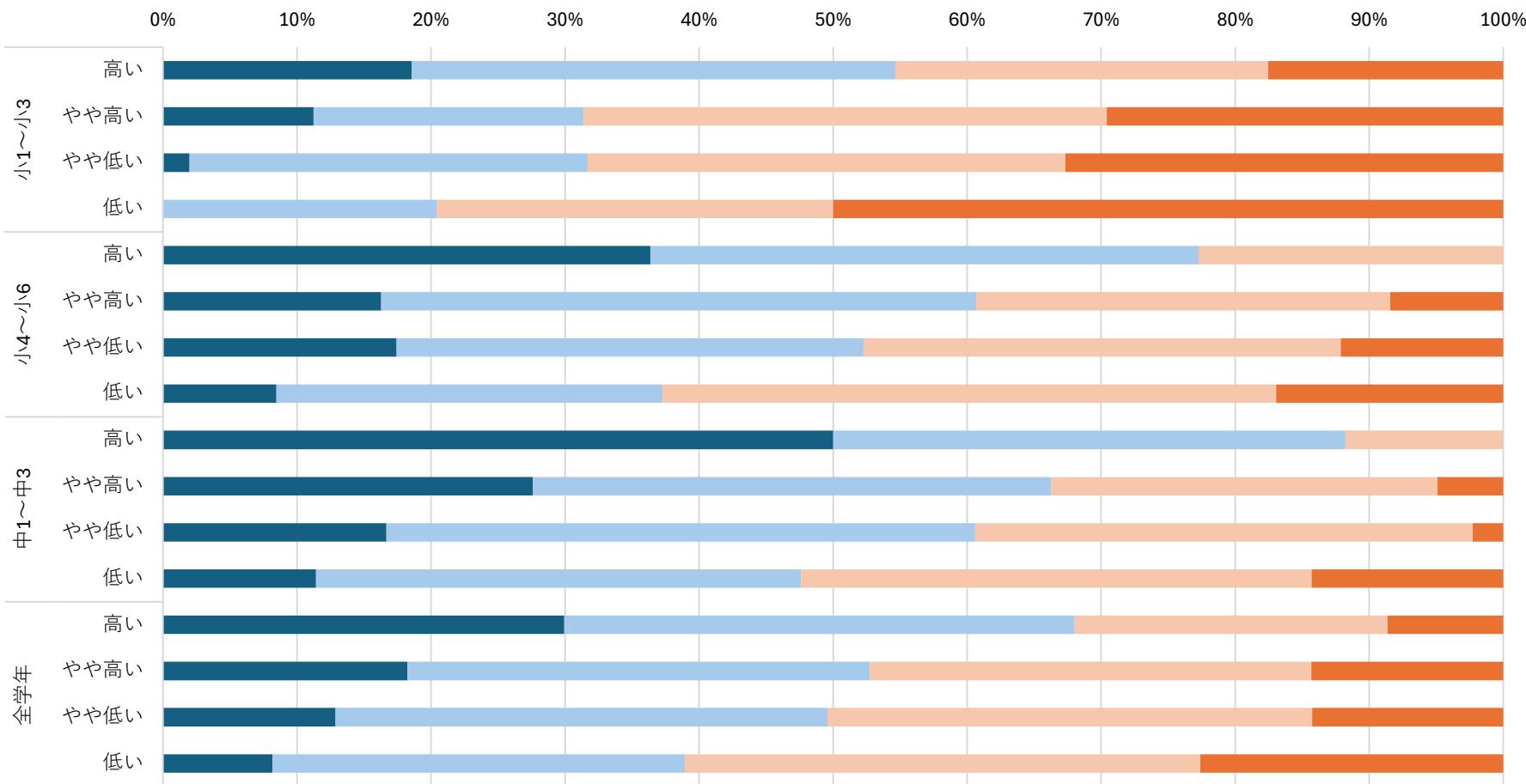
ICTスキル…14項目のICTスキルに関して実施できる個数により4グループに分けた

## 学校適応が高いと情報活用能力が高い傾向

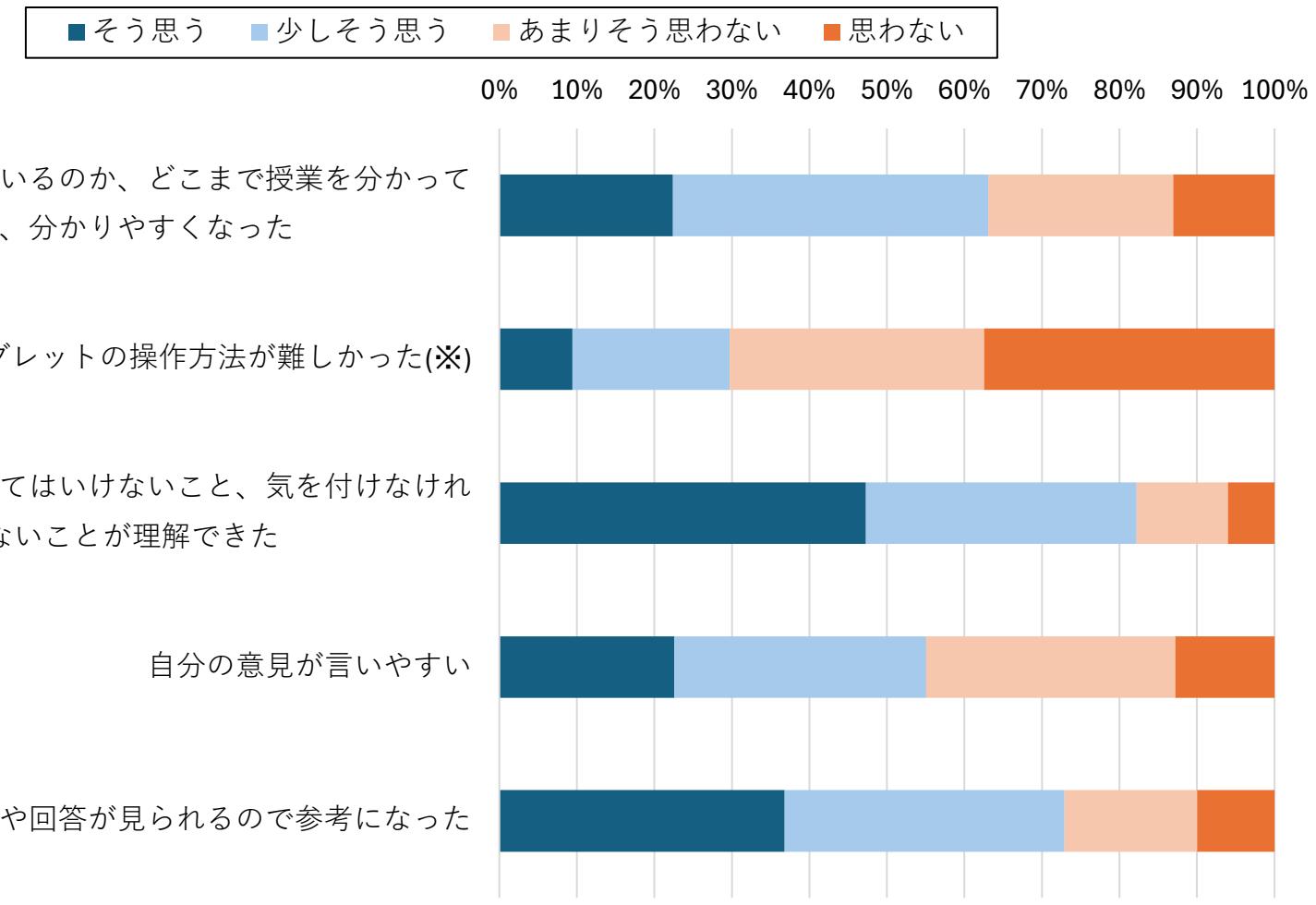
相関係数

	小1～小3	小4～小6	中1～中3	全学年
	.256**	.252**	.274**	.190**

■ 高い ■ やや高い ■ やや低い ■ 低い



情報活用能力・判断力、表現力等 12 項目の設問の結果より 4 グループに分けた



※逆転項目

出典：オリジナル（文科省：GIGAスクール構想ガイドを基に作成）

得点化・・そう思う1点 ややそう思う2点 あまりそう思わない3点 そう思わない4点 5点～20点

16 %

14 %

12 %

10 %

8 %

6 %

4 %

2 %

0 %

5

高い

8

やや高い

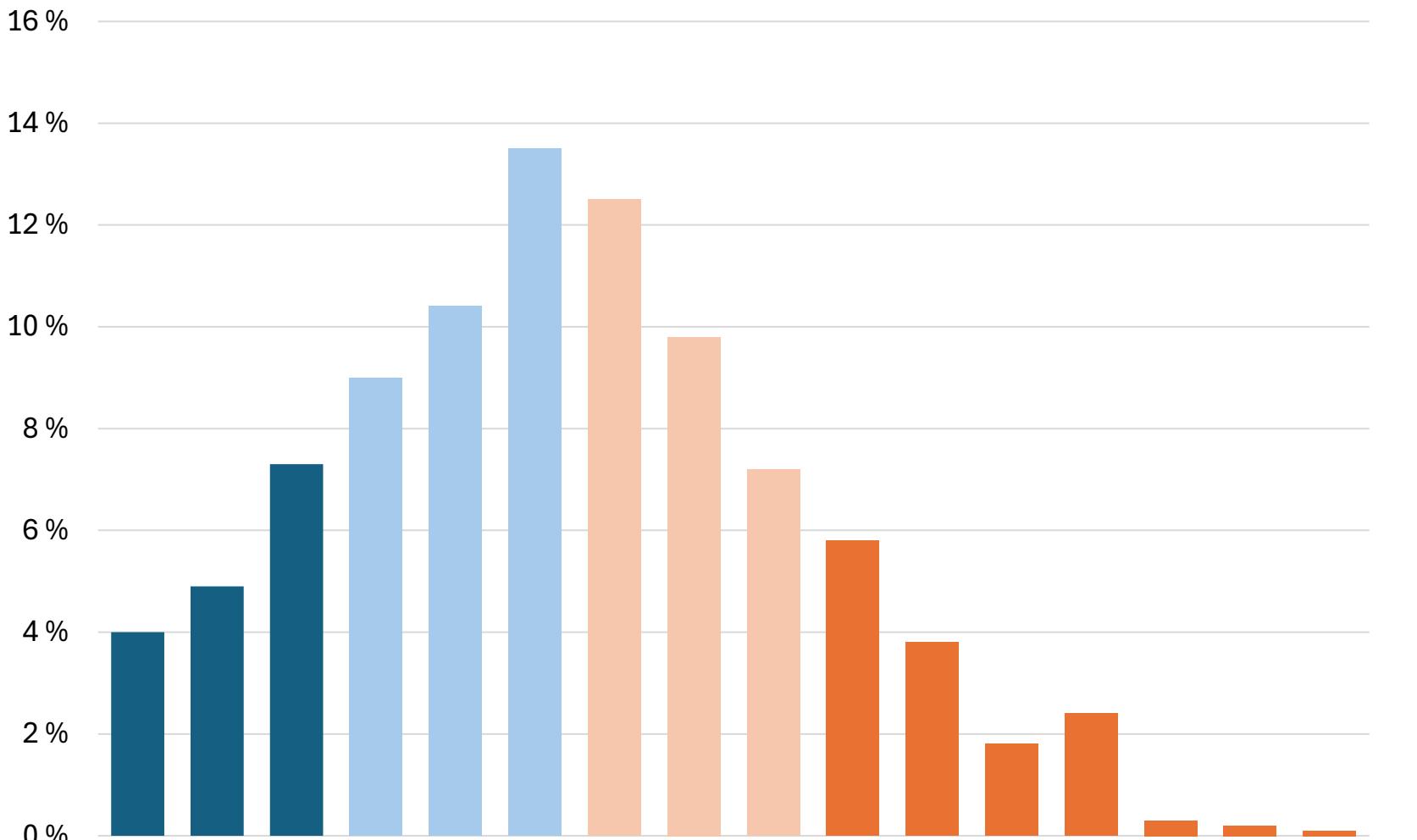
11

やや低い

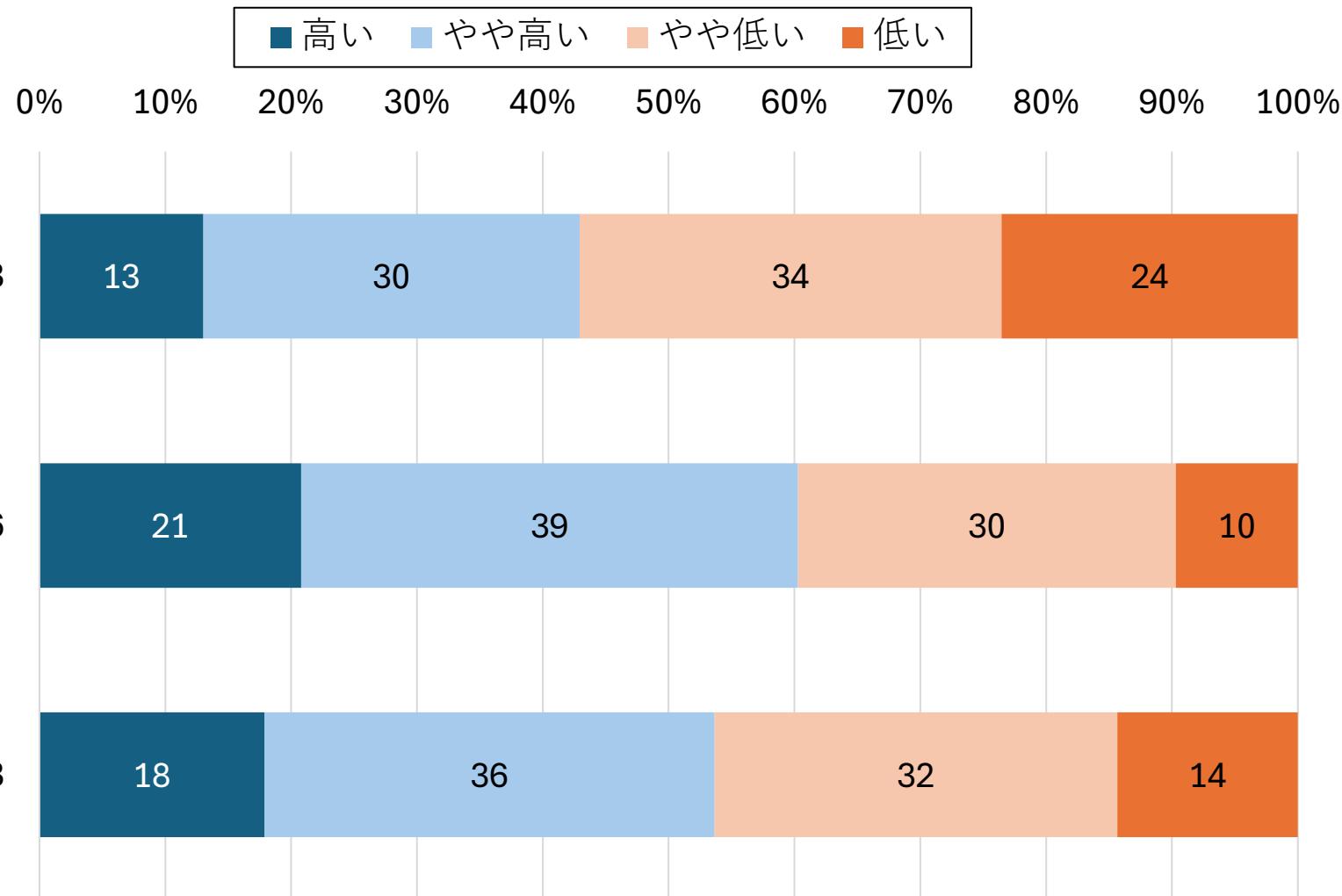
14

低い

20 点



## 小学校高学年がやや高い傾向

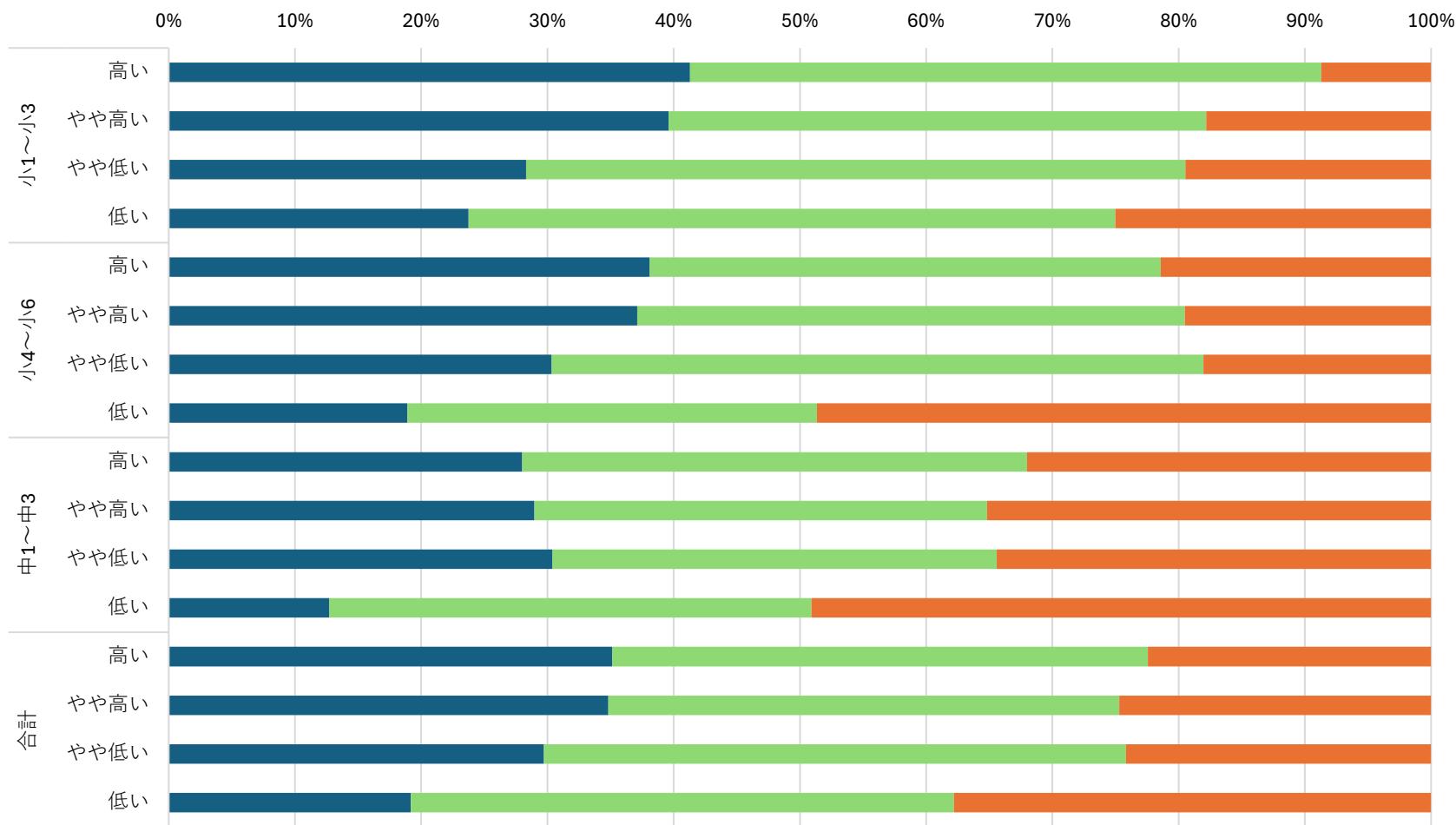


## GIGA適応度が高いと、学校の成績が上位の傾向

相関係数

	小1～小3	小4～小6	中1～中3	全学年
	.159**	.123*	.135**	.132**

■ 上位 ■ 中間 ■ 下位



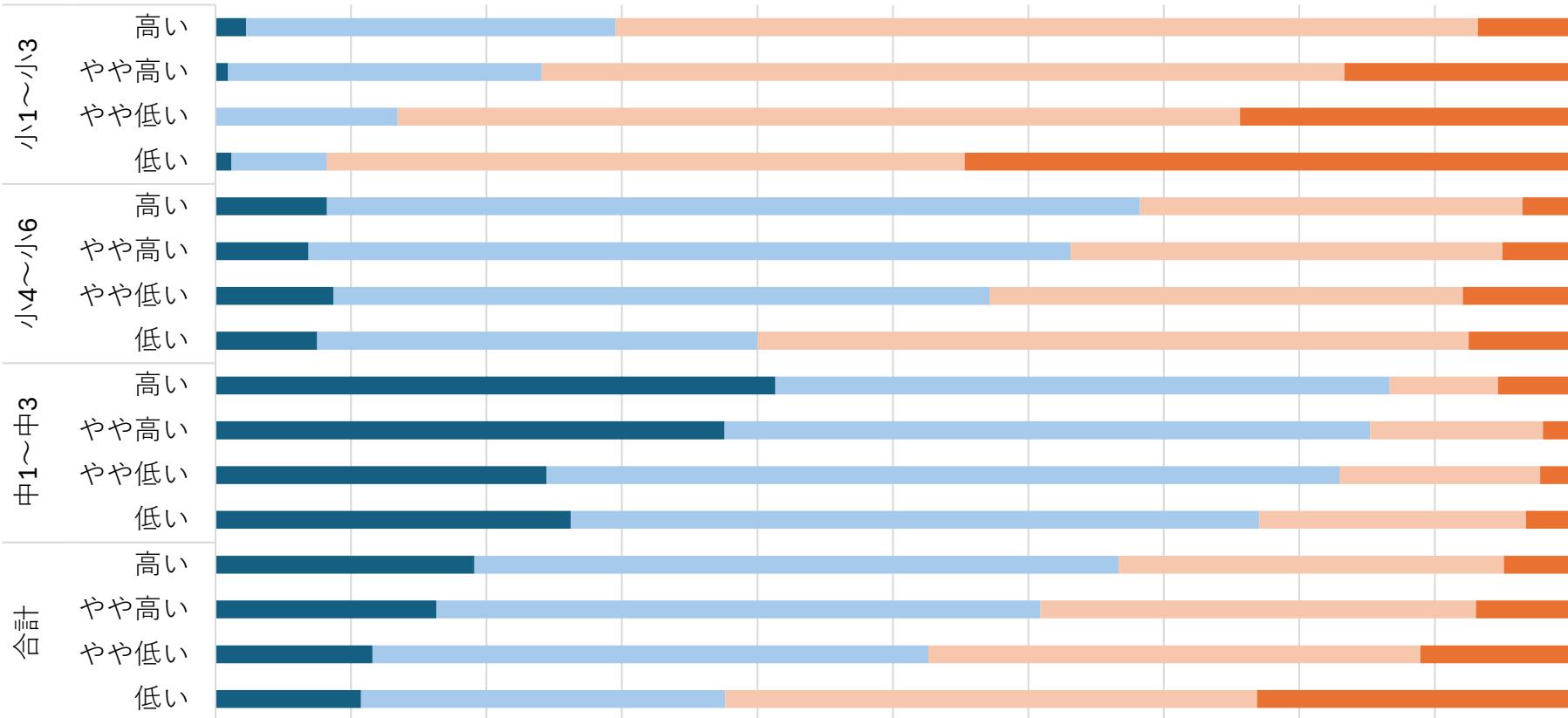
## GIGA適応度が高いと、ICTスキルが高い傾向

相関係数

	小1～小3	小4～小6	中1～中3	全学年
	.297**	.121*	.114*	.201**

■ 高い ■ やや高い ■ やや低い ■ 低い

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

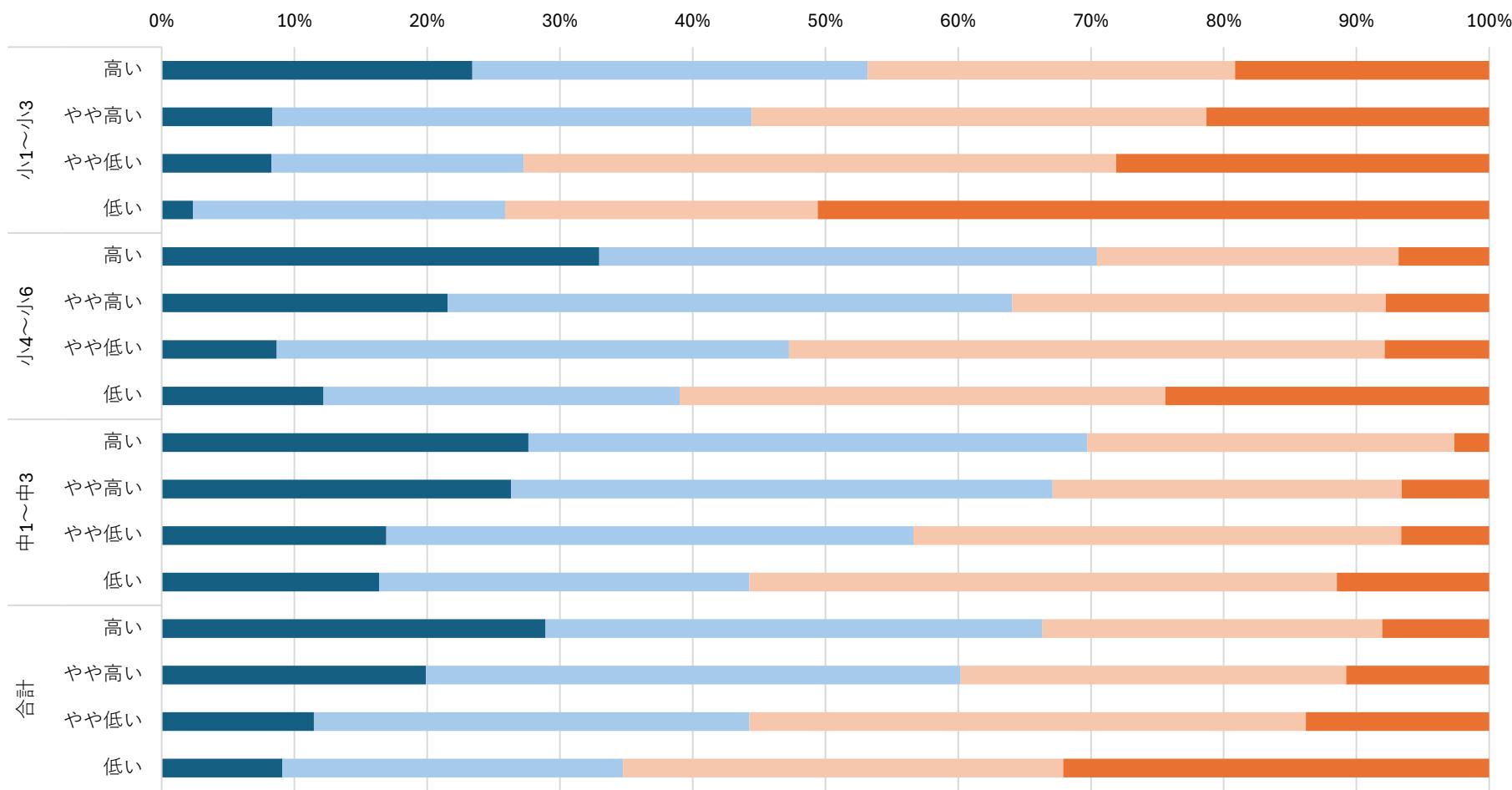


## GIGA適応度が高いと、情報活用能力が高い傾向

相関係数

	小1～小3	小4～小6	中1～中3	全学年
	.271**	.249**	.173**	.258**

■ 高い ■ やや高い ■ やや低い ■ 低い



学校の成績は学校適応との関係がより強い  
 ICTスキルと小学生の学校適応との相関は低い  
 情報活用能力は学年があがると学校適応との相関が高くなる

## 相関係数

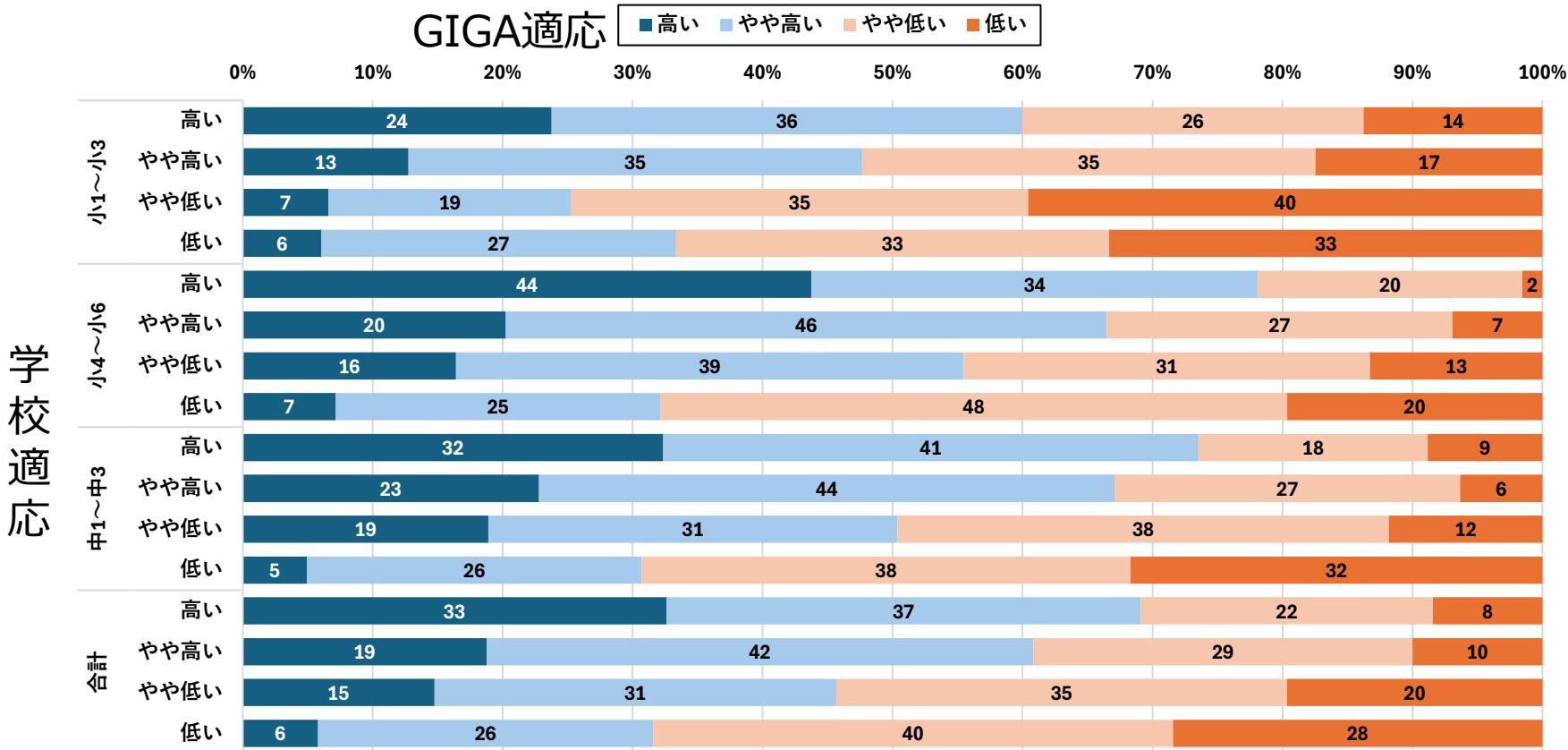
	学校の成績				ICTスキル				情報活用能力			
	小1～ 小3	小4～ 小6	中1～ 中3	全学 年	小1～ 小3	小4～ 小6	中1～ 中3	全学 年	小1～ 小3	小4～ 小6	中1～ 中3	全学 年
学校適応	.211**	.144**	.251**	.218**	-0.003	-0.075	.168**	-.094**	.256**	.252**	.274**	.190**
GIGA適応	.159**	.123*	.135**	.132**	.297**	.121*	.114*	.201**	.271**	.249**	.173**	.258**

\*\*&lt;0.01 \*&lt;0.05

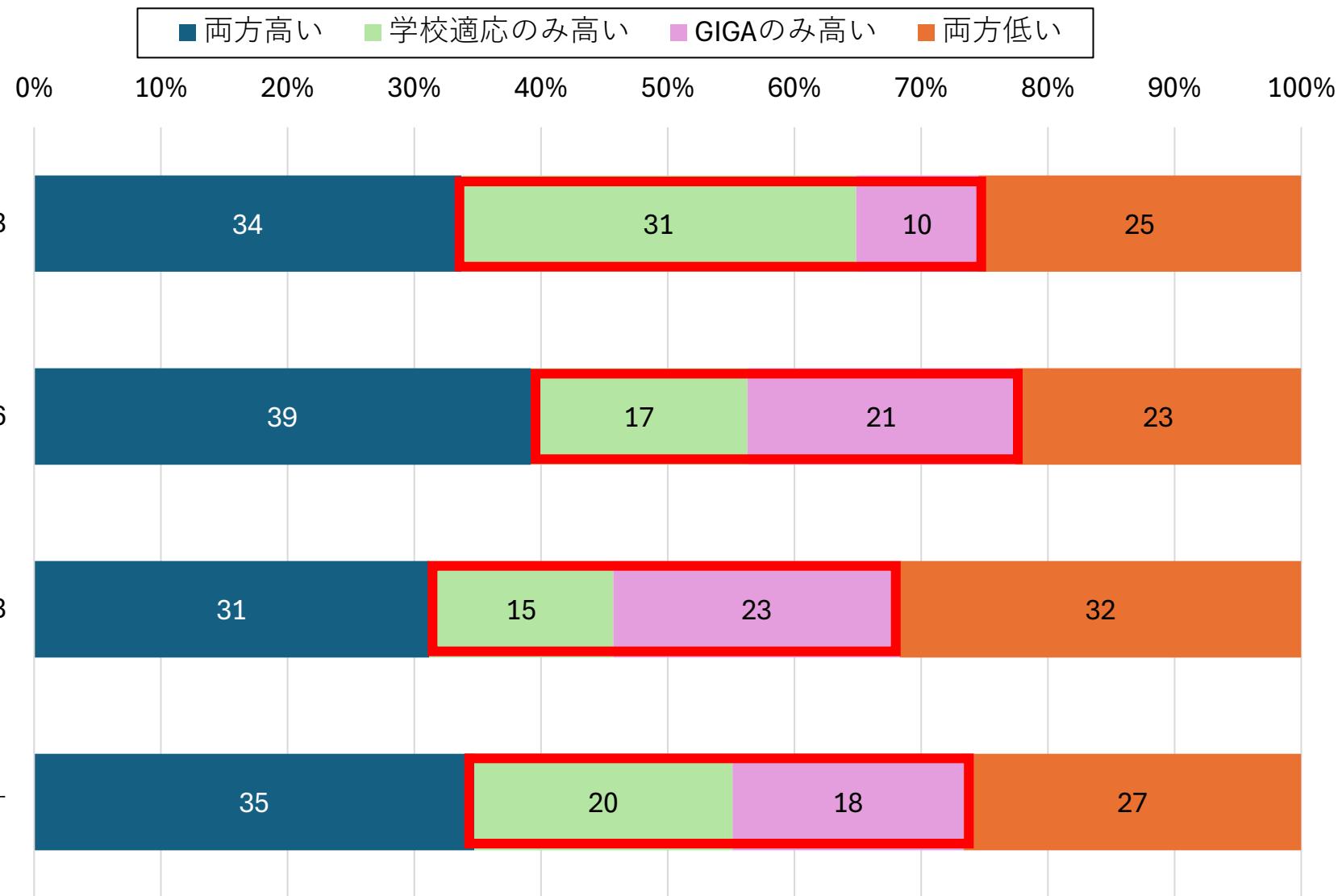
学年が上がるほど学校適応度が高いほど、GIGA適応度がやや高い傾向

相関係数

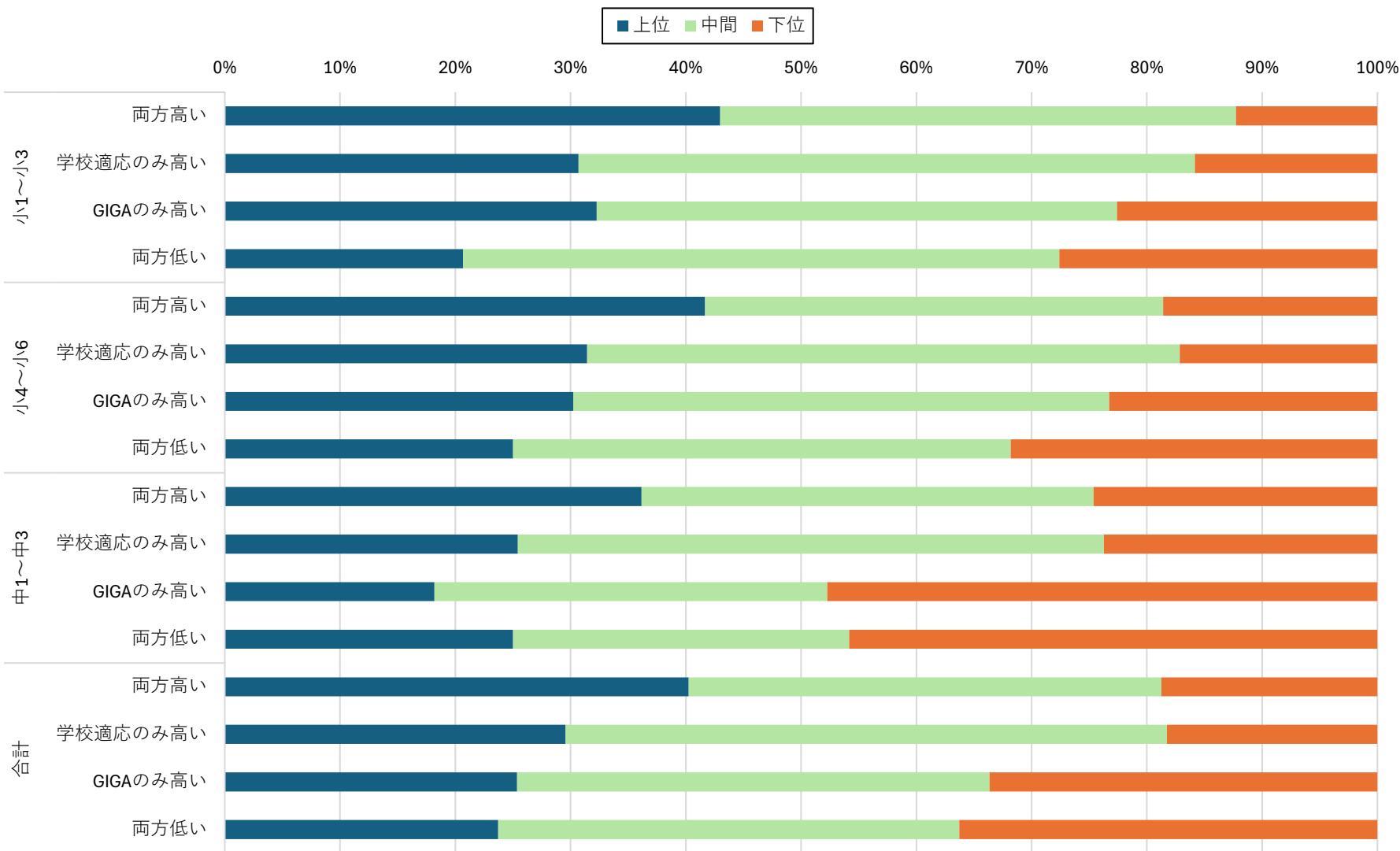
	小1～小3	小4～小6	中1～中3	全学年
	.271**	.308**	.333**	.277**



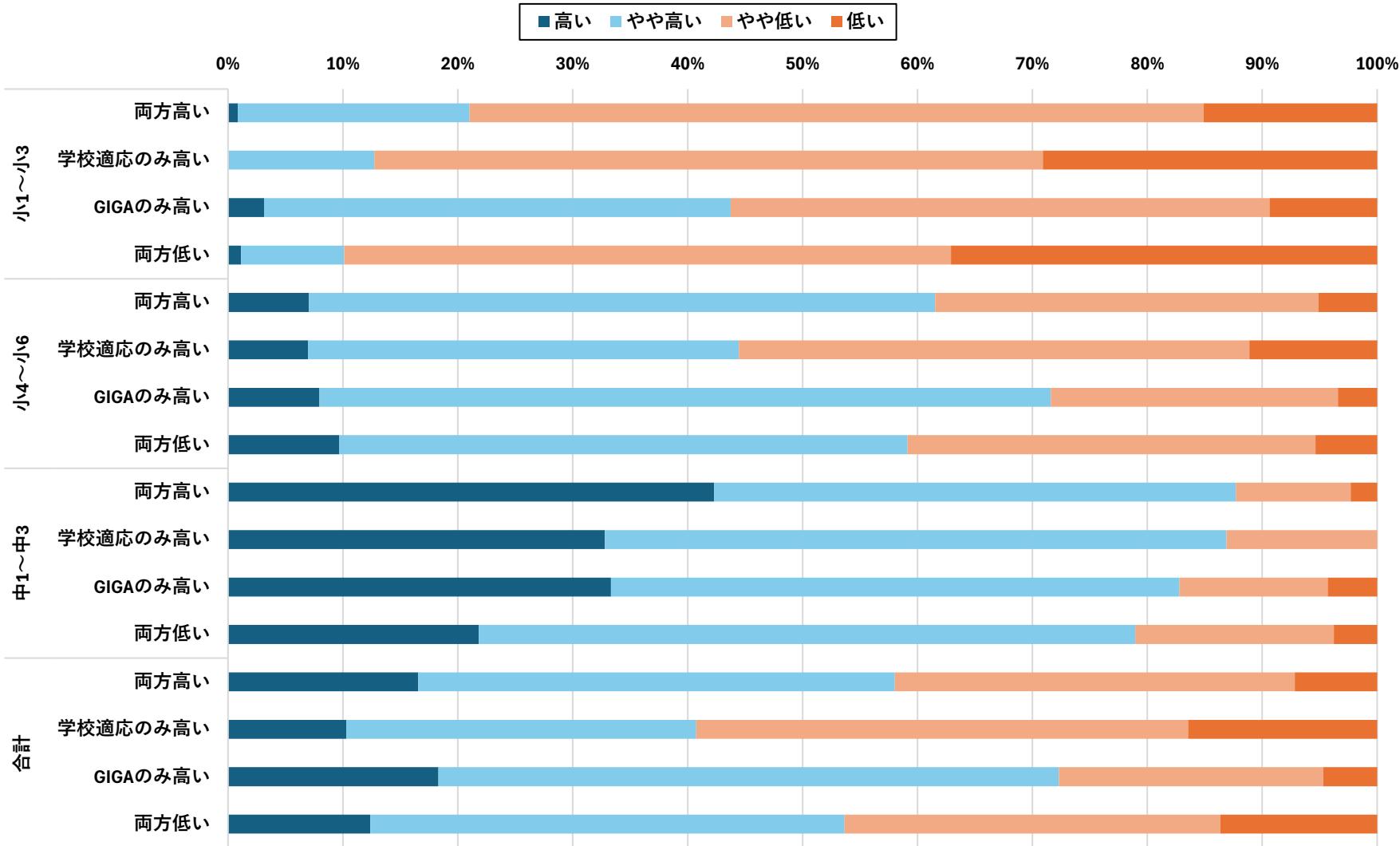
学校適応のみ高いは低学年で多く、GIGAだけ高いは高学年で多い



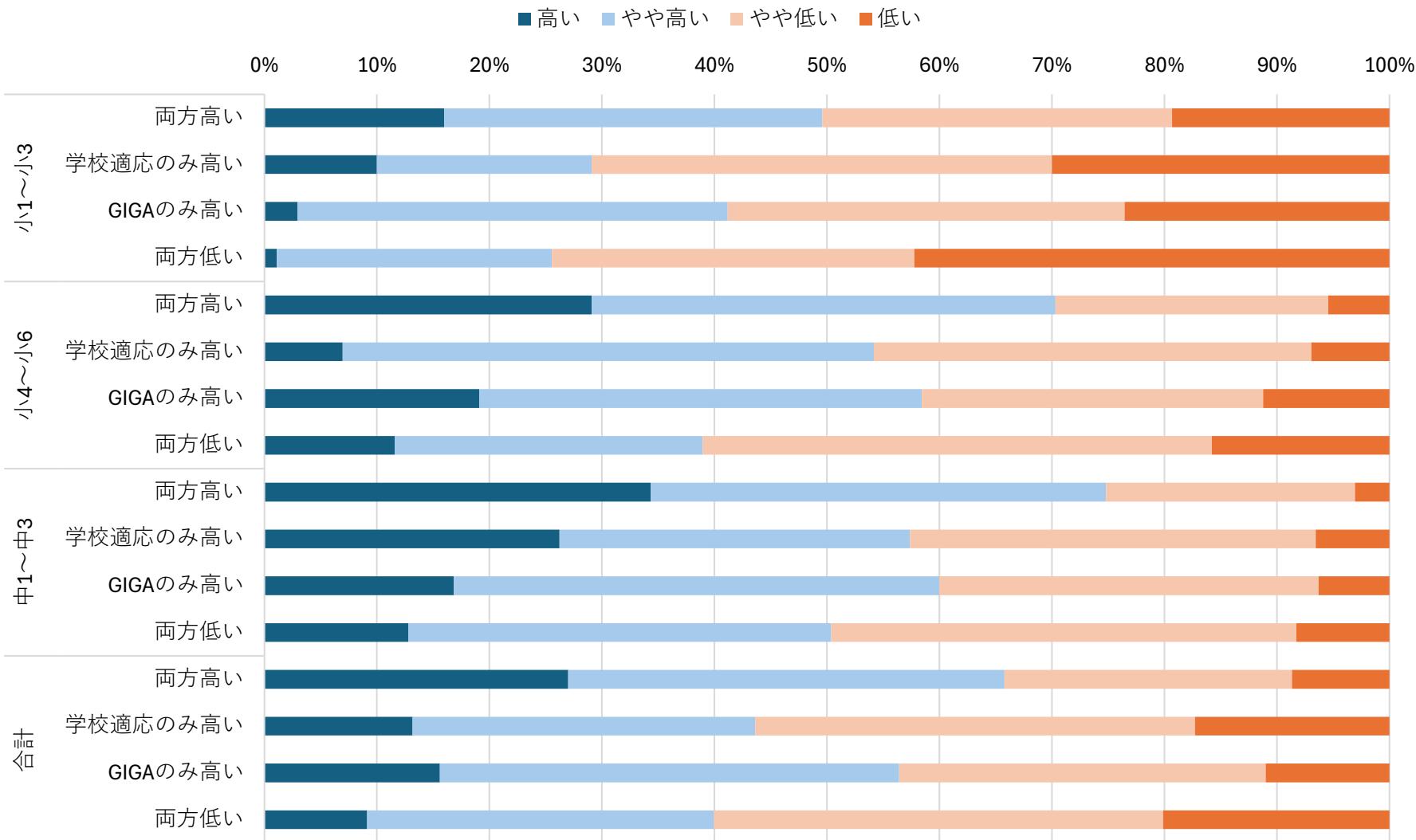
学年が上がると学校適応が高いと上位の傾向が強くなる



小学生はGIGAが高いと、中学生は学校・GIGA両方高いとICTスキルが高い



小学生はGIGAが高いと、中学生は学校・GIGA両方高いと情報活用実践力が高い



RQ：学校適応とGIGA適応との間に関連はあるのか？

→学校適応とGIGA適応には**一定の相関**がみられた

小学校高学年・中学生では**学校適応度が低く、GIGA適応が高い**が約2割

学校の成績	学年が上がると学校適応が高いと上位の傾向が強くなる
ICTスキル	小学生はGIGAが高いと、中学生は学校・GIGA両方高いと ICTスキルが高い
情報活用実践力	小学生はGIGAが高いと、中学生は学校・GIGA両方高いと 情報活用実践力が高い